

Số: 001/KH-TCM5

Nhà Bè, ngày 21 tháng 08 năm 2023

KẾ HOẠCH
DẠY HỌC CÁC MÔN HỌC, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KHỎI LỚP NĂM
Năm học 2023 - 2024

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ chương trình môn học, hoạt động giáo dục của chương trình hiện hành theo Quyết định 16/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 sách giáo khoa hiện hành sử dụng tại nhà trường, các sách giáo khoa khác thực hiện môn học có trong danh mục được Bộ GDĐT phê duyệt.

Căn cứ Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017 – 2018;

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường tiểu học;

Căn cứ Công văn số 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/09/2021 thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Công văn 2345/BGDĐT- GDTH ngày 07 tháng 06 năm 2021 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học;

Căn cứ Công văn số 909/BGDĐT-GDTH, ngày 08 tháng 3 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học;

Căn cứ Thông tư 01/TT-BGDĐT ngày 13 tháng 01 năm 2017 về Hướng dẫn giáo dục Quốc phòng và An ninh trong trường tiểu học và trung học cơ sở;

Căn cứ Công văn 2037/SGDĐT- GDTH ngày 13 tháng 7 năm 2021 của Sở Giáo dục & Đào tạo về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học;

Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh

Căn cứ kế hoạch, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè, Trường Tiểu học Nguyễn Trực. Tổ khối Năm xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục năm học 2023-2024 như sau:

II. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CÁC MÔN HỌC, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Đội ngũ giáo viên

- Tình hình nhân sự giáo viên lớp 5 cụ thể như sau:

Họ và tên giáo viên	Dạy lớp	Nữ	Đảng viên	Trình độ chuyên môn				Lý luận chính trị		Ghi chú
				TS	ĐH	CĐ	TC	TC	SC	
Võ Thị Kim Thoa	5.1	x	x	x				x		
Phan Thị Bảy	5.2	x	x		x			x		
Nguyễn Thị Trinh	5.3	x			x			x		
Bùi Văn Sơn	5.4		x		x			x		
Nguyễn Thị Cẩm Tú	5.5	x			x				x	
Huỳnh Thị Kim Nhân	5.6	x	x	x				x		
Tổng	6	5	4	2	4			5	1	

- Đội ngũ giáo viên dạy lớp Năm đều đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật giáo dục 2019; có 02 giáo viên trình độ thạc sĩ (01 thạc sĩ QLGD, 01 thạc sĩ GDTH), có nhiều kinh nghiệm trong việc giảng dạy lớp 5; có năng lực, chuyên môn tốt trong công tác giảng dạy và giáo dục học sinh.

- Giáo viên có tinh thần tự học, tự rèn nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu đổi mới, tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn về dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Tất cả giáo viên có ý thức tổ chức kỉ luật, nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm cao trong công tác; nhiệt tình trong giảng dạy, thương yêu học sinh và quan tâm đến từng hoàn cảnh học sinh.

2. Đặc điểm đối tượng học sinh

- Tình hình học sinh, số lượng cụ thể từng lớp như sau:

Lớp	Số số	Nữ	Hòa nhập		Dân tộc		Lưu ban
			SL	Nữ	SL	Nữ	
5.1	41	20	2	0	1	0	0
5.2	40	17	2	0	0	1	0
5.3	41	20	2	0	2	2	0
5.4	40	20	2	0	0	0	0
5.5	37	18	1	0	2	1	0
5.6	34	16	1	0	1	0	0
Tổng	233	111	10	0	6	4	0

- Đa số học sinh chăm ngoan, lễ phép, tích cực tham gia các hoạt động học tập và phong trào chung của trường lớp; được ba mẹ quan tâm đến việc học tập, phối hợp tốt với giáo viên chủ nhiệm trong việc động viên, giúp đỡ học sinh trong học tập và rèn luyện.

- Học sinh nắm được chương trình lớp 4; hoàn thành tốt các nội dung giáo dục và rèn luyện. Tuy nhiên, năng lực tiếp thu bài của học sinh không đồng đều, một số học sinh còn ham chơi; chưa chủ động, tích cực trong việc tự giác học tập.

- Bên cạnh đó, số học sinh ở 5/6 lớp khá đông chưa đảm bảo theo Điều lệ trường tiểu học (35 học sinh/lớp); các lớp đều có từ 1 đến 2 học sinh chậm phát triển về trí tuệ học hòa nhập. Một số học sinh có gia đình là lao động phổ thông, tạm trú theo thời vụ hoặc không nghề nghiệp, hoàn cảnh khó khăn, ít có thời gian quan tâm đến việc học tập của con em mình, nên làm ảnh hưởng đến chất lượng học tập của các em.

3. Nguồn học liệu, thiết bị dạy học, phòng học bộ môn (nếu có)

- Phòng học: 06 phòng/6 lớp, phòng học kiên cố, sửa chữa mới. Lớp học khang trang, sạch đẹp, được trang trí đúng quy định. Cơ sở vật chất ở mỗi lớp

học được trang bị đầy đủ (bảng, bàn ghế, ti vi, đồ dùng dạy học....) đảm bảo theo yêu cầu dạy 2 buổi/ngày, thuận lợi cho việc phát triển năng khiếu học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Bàn ghế học sinh: tất cả bộ bàn ghế đúng tiêu chuẩn (Bàn 2 chỗ ngồi, ghế rời có lưng tựa); Học sinh có đầy đủ sách giáo khoa, đồ dùng học tập theo quy định.

- Thư viện nhà trường đảm bảo trang bị đầy đủ sách, báo và tài liệu tham khảo phục vụ cho việc dạy và học. Ngoài ra, nhà trường còn có thư viện xanh giúp giáo viên và học sinh có thêm nguồn tài liệu tham khảo trong quá trình dạy và học, góp phần nâng cao văn hóa đọc trong nhà trường.

- Mỗi lớp được trang bị đầy đủ thiết bị dạy học theo Thông tư 15/2009/TT-BGDĐT, ngày 16 tháng 7 năm 2009 của Bộ GDĐT ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học.

- Nhà trường có Nhà đa năng để học sinh tham gia các hoạt động TDTT, có phòng máy vi tính phục vụ cho việc học sinh học tin học.

4. Các nội dung về: giáo dục địa phương, giáo dục an toàn giao thông, chủ đề hoạt động giáo dục tập thể, nội dung thực hiện tích hợp liên môn

4.1. Giáo dục địa phương

Giáo viên thực hiện giáo dục địa phương theo tài liệu Giáo dục lịch sử địa phương do Sở Giáo dục & Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh phát hành và tài liệu do trường biên soạn được Ban tuyên giáo Huyện ủy huyện Nhà Bè thẩm định và phê duyệt. Nội dung giáo dục của địa phương bao gồm những vấn đề cơ bản về văn hoá, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội; đảm bảo tính thực tiễn, tính khoa học, tính sư phạm, phù hợp với các đặc điểm tâm, sinh lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh, không gây quá tải cho học sinh; đáp ứng yêu cầu giáo dục và phát triển nhân lực của địa phương.

Thực hiện nội dung giáo dục địa phương linh hoạt, mềm dẻo, phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh cụ thể của địa phương, đảm bảo mục tiêu và chất lượng giáo dục; giáo viên chủ động lựa chọn nội dung, phương thức, không gian, thời gian hoạt động phù hợp với hoàn cảnh, điều kiện thực tế và nội dung giáo dục của các môn học; kết hợp học tập trên lớp với tổ chức hoạt động trải nghiệm, thực hành, tham quan thực tế, sưu tầm tư liệu, ngoại khoá, thực hiện dự án, hoạt động phục vụ cộng đồng, hoạt động tình nguyện,... nhằm gắn lý luận với thực tiễn, tạo hứng thú học tập, nâng cao hiểu biết về thời sự, văn hoá, lịch sử, kinh tế - xã hội,... địa phương cho học sinh.

4.2. Giáo dục an toàn giao thông

Thực hiện có chất lượng trong việc giảng dạy an toàn giao thông trên lớp học. Sử dụng tài liệu “*Văn hóa giao thông dành cho học sinh tiểu học*”. Các nội dung được tích hợp trong các môn học và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

Hướng dẫn học sinh tham gia Hội thi tìm hiểu “An toàn Giao thông cho nụ cười trẻ thơ” do Bộ Giáo dục và Đào tạo kết hợp cùng HONDA tổ chức hằng năm.

4.3. Chủ đề hoạt động giáo dục

Các chủ đề hoạt động giáo dục được xây dựng hằng tháng, hằng tuần theo chủ điểm kế hoạch giáo dục chung của nhà trường rõ ràng, gần gũi, phù hợp với đối tượng học sinh và nhà trường. Qua đó, giáo viên sẽ điều chỉnh để phù hợp với tình hình lớp học của mình.

Thực hiện các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT ban hành và theo kế hoạch của nhà trường đề ra.

Tiếp tục thực hiện giáo dục âm nhạc dân tộc, văn hóa truyền thống lồng ghép vào trong các tiết học; Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động thể thao, ngoại khóa do nhà trường tổ chức. Thực hiện giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh; Giáo dục học sinh có ý thức phòng chống xâm hại và bạo lực học đường; chú trọng xây dựng văn hóa học đường trong môi trường giáo dục; Thực hiện phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong giáo dục đạo đức, nhân cách cho học sinh.

Tiếp tục vận động học sinh đọc sách, không áp đặt máy móc nhằm hình thành thói quen đọc sách, ý thức tự học, tự nghiên cứu và phát triển ngôn ngữ tiếng Việt cho học sinh. Vận động phụ huynh tham gia các hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

4.4. Giáo dục STEM

Thực hiện hiệu quả các hoạt động giáo dục STEM nhằm hỗ trợ, tăng cường giáo dục Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật, Toán, Tin học và Nghệ thuật; tạo hứng thú, khơi gợi niềm say mê học tập, giúp học sinh khám phá tiềm năng của bản thân, khám phá khoa học, công nghệ, phát huy tính tích cực sáng tạo và vận dụng vào giải quyết vấn đề trong bối cảnh cụ thể của thực tiễn cuộc sống.

Tổ chức các hoạt động giáo dục STEM bám sát mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học/hoạt động giáo dục có liên quan, phù hợp với đặc điểm

tâm sinh lí, trình độ phát triển nhận thức của học sinh; tổ chức dạy học tích hợp, bám sát chương trình các môn học/HĐGD có liên quan; bảo đảm nguyên tắc khoa học, tiết kiệm, thiết thực và hiệu quả.

Tiến trình thực hiện bài học STEM dựa trên quy trình thiết kế kỹ thuật hoặc quy trình khám phá khoa học với các hoạt động học phù hợp với đối tượng học sinh và sử dụng các thiết bị dạy học cấp tiểu học theo quy định của Bộ GDĐT đã ban hành cùng các đồ dùng học tập của học sinh trong các môn học/hoạt động giáo dục, các vật tư, vật liệu dễ tìm, sẵn có đối với giáo viên và học sinh. Khuyến khích sử dụng các nguồn tài nguyên số hỗ trợ, thí nghiệm ảo, mô phỏng, phần mềm, có thể dễ dàng truy cập sử dụng trong và ngoài lớp học để giúp học sinh chủ động trong học tập.

Căn cứ vào yêu cầu cần đạt của bài học STEM, giáo viên thực hiện đánh giá học sinh dựa trên các phương pháp chủ yếu như quan sát, vấn đáp, đánh giá qua hồ sơ học tập, các sản phẩm, hoạt động của học sinh. Khi đánh giá, cần coi trọng đánh giá quá trình (đánh giá thường xuyên) động viên sự tiến bộ của học sinh, tạo sự tự tin và hứng thú học tập cho học sinh.

Căn cứ theo Công văn số 909/BGDĐT-GDTH ngày 08 tháng 3 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 1910/SGDĐT-GDTH ngày 24 tháng 4 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học. Năm học 2023 - 2024, khối Năm vận dụng thực hiện tổ chức giáo dục Stem qua 02 chủ đề như sau:

STT	Tên chủ đề	Môn chủ đạo và tích hợp	Thời điểm tổ chức
1	Xe buồm	<i>Môn chủ đạo: Khoa học</i> - Kể tên các phương tiện, máy móc và hoạt động của con người sử dụng năng lượng gió. <i>Môn tích hợp: Toán</i> - Sử dụng thước thẳng có vạch chia đến mi-li-mét để thực hành đo độ dài. <i>Môn tích hợp: Mỹ thuật</i> - Phối hợp được một số kĩ năng: cắt, dán, xếp, gấp, vẽ,... trong thực hành	- Tuần 19, khi dạy bài: tích hợp chủ đề năng lượng (mặt trời, gió, nước chảy) - Số tiết: 2 tiết - Sản phẩm dự kiến: <i>xe buồm</i>

		sáng tạo.	
2	Đèn pin bỏ túi	<i>Môn chủ đạo: Khoa học</i> - Mô tả được cấu tạo và hoạt động của mạch điện thấp sáng gồm: nguồn điện, công tắc và bóng đèn. - Giải thích được lí do sử dụng vật dẫn điện, vật cách điện trong một số đồ vật, tình huống thường gặp. - Đề xuất được cách làm thí nghiệm để xác định vật dẫn điện, vật cách điện. <i>Môn tích hợp: Kỹ thuật</i> - Kể được các công việc chính khi thiết kế. - Thiết kế được một sản phẩm thủ công kĩ thuật đơn giản theo hướng dẫn. <i>Môn tích hợp: Mỹ thuật</i> - Vẽ phác thảo, nêu được ý tưởng thiết kế một sản phẩm công nghệ đơn giản	- Khi dạy bài: Lắp mạch điện đơn giản - Số tiết: 03 tiết - Sản phẩm dự kiến: <i>Đèn pin bỏ túi</i>

III. KẾ HOẠCH DẠY HỌC CÁC MÔN HỌC, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Môn học

1.1. Môn Tiếng Việt

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
1	Việt Nam - Tổ quốc em	TĐ: Thư gửi các học sinh	1 tiết		HS khá, giỏi đọc thể hiện được tình cảm thân ái, triu mến, tin tưởng.
		CT nghe – viết: Viết Nam thân yêu	1 tiết	Bổ sung: Viết hoa thể hiện sự tôn kính.	
		LTVC: Từ đồng nghĩa	1 tiết	Điều chỉnh: Phân nhận xét: Thay cặp từ xây dựng/ kiến thiết thành cặp từ học sinh/học trò (kèm hình ảnh minh họa); vàng xuộm/vàng hoe/vàng lịm thành cặp	HS khá, giỏi đặt câu được với 2,3 cặp từ đồng nghĩa tìm được (BT3).

			từ khiêng/vác (kèm hình ảnh minh họa).	
KC: Lý Tự Trọng	1 tiết	- Lồng ghép GD QPAN: Nêu những tấm gương dũng cảm của tuổi trẻ Việt Nam trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Điều chỉnh: Kể từng đoạn và kể nối tiếp	HS khá, giỏi kể được câu chuyện một cách sinh động, nêu đúng ý nghĩa câu chuyện	
TĐ: Quang cảnh làng mạc ngày mùa	1 tiết	Điều chỉnh: Không hỏi câu hỏi 2.	HS khá, giỏi đọc diễn cảm được toàn bài, nêu được tác dụng gọi tả của từ ngữ tả màu vàng.	
TLV: Cấu tạo của bài văn tả cảnh	1 tiết			
LTV: Luyện tập về từ đồng nghĩa	1 tiết		HS khá, giỏi đặt câu được với 2,3 từ tìm được ở BT1.	
TLV: Luyện tập tả cảnh	1 tiết			
TĐ: Nghìn năm văn hiến	1 tiết			
CT nghe – viết: Lương Ngọc Quyến	1 tiết	Điều chỉnh: Giảm bớt các tiếng có vần giống nhau ở bài tập 2		

2	LT&C: MRVT: Tổ quốc	1 tiết		HS khá, giỏi có vốn từ phong phú, biết đặt câu với các từ ngữ nêu ở BT4.
	KC: Kể chuyện đã nghe, đã đọc	1 tiết		HS khá, giỏi tìm được truyện ngoài SGK; kể chuyện một các tự nhiên, sinh động.
	TD: Sắc màu em yêu	1 tiết	Bổ sung: Giới thiệu biện pháp tu từ: điệp từ, điệp ngữ. Bổ sung: Viết đoạn văn nêu cảm nghĩ của em về bài thơ “Sắc màu em yêu”.	HS khá, giỏi học thuộc toàn bộ bài thơ
	TLV: Luyện tập tả cảnh	1 tiết		
	LT&C: Luyện tập về từ đồng nghĩa	1 tiết		
	TLV: Luyện tập làm báo cáo thống kê	1 tiết		

3	TĐ: Lòng dân (Phần 1)	1 tiết	Điều chỉnh: Thay đổi câu hỏi 3 SGK như sau: Em hãy nêu nhân vật nào mà em yêu thích nhất? Vì sao? - Lồng ghép GD QPAN: Nêu lên sức mạnh của nhân dân trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam.	HS khá, giỏi biết đọc diễn cảm vở kịch theo vai, thể hiện được tính cách nhân vật.
	CT nghe - viết: Thư gửi các học sinh	1 tiết		HS khá, giỏi nêu được quy tắc đánh dấu thanh trong tiếng
	LT&C: Nhân dân	1 tiết	Điều chỉnh: Không làm bài tập 2.	HS khá, giỏi đặt câu với các từ tìm được (BT3c)
	KC: Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia	1 tiết		
	TĐ: Lòng dân (tiếp theo)	1 tiết		HS khá, giỏi biết đọc diễn cảm vở kịch theo vai, thể hiện được tính cách nhân vật.
	TLV: Luyện tập tả cảnh	1 tiết		

		LT&C: Luyện tập về đồng nghĩa	1 tiết		HS khá, giỏi biết dùng nhiều từ đồng nghĩa trong đoạn văn viết theo BT3.
		TLV: Luyện tập tả cảnh	1 tiết		HS khá, giỏi biết hoàn chỉnh các đoạn văn ở BT1 và chuyển một phần dàn ý thành đoạn văn miêu tả khá sinh động.
		TD: Những con sếu bằng giấy	1 tiết	Điều chỉnh: Thay đổi câu hỏi 4 SGK như sau: Hãy tưởng tượng em sang thăm nước Nhật và sẽ đứng trước tượng đài Xa-xa-cô em muốn nói gì về Xa-xa-cô về tình đoàn kết của trẻ em khắp năm châu và khát vọng thế giới được sống cuộc sống hòa bình?	
		CT: Nghe – viết: Anh bộ đội cụ Hồ gốc Bỉ	1 tiết		
		LT&C: Từ trái nghĩa	1 tiết		- HS khá, giỏi đặt được câu để phân biệt cặp từ trái nghĩa tìm được ở BT3.
4					

	KC: Tiếng vĩ cầm ở Mỹ Lai		1 tiết		
	TD: Bài ca về trái đất		1 tiết	Bổ sung: Giới thiệu biện pháp tu từ: điệp từ, điệp ngữ.	- HS khá, giỏi học thuộc và đọc diễn cảm được toàn bộ bài thơ
	TLV: Luyện tập tả cảnh		1 tiết		
	LT&C: Luyện tập về từ trái nghĩa		1 tiết		-HS khá, giỏi thuộc được 4 thành ngữ, tục ngữ ở BT1, làm được toàn bộ BT4.
	TLV: Tả cảnh (Kiểm tra viết)		1 tiết	Điều chỉnh: Chuyển thành dạng đề mở (đề có cái biến, sáng tạo). Ví dụ: Trong vườn, những cây cối đang đợi chờ một cơn mưa đổ xuống. Em hãy tả cơn mưa đó và nói lên mong ước của mình.	
	TD: Một chuyên gia máy xúc		1 tiết		

5	CT Nghe – viết: Một chuyện gia máy xúc	1 tiết		- HS khá – giỏi làm được đầy đủ BT3 .
	LT&C: MRVT: Hòa bình	1 tiết		
	KC: Kể chuyện đã nghe, đã đọc.	1 tiết		
	TD: Ê-mi-li, con ...	1 tiết	Bổ sung: Giới thiệu biện pháp tu từ: điệp từ, điệp ngữ.	-HS khá, giỏi đọc diễn cảm được khổ thơ 3 và 4 ; biết đọc diễn cảm bài thơ với giọng xúc động , trầm lắng .
	TLV: Luyện tập Làm báo cáo thống kê	1 tiết		-HS khá, giỏi nêu được tác dụng của bảng thống kê kết quả học tập của cả tổ
	LT&C: Từ đồng âm	1 tiết	Bổ sung: ví dụ phần nhận xét. Học sinh đọc và nêu nghĩa của tiếng “đường” trong trường hợp sau: a) Con đường này thật rộng.	-HS khá, giỏi làm được đầy đủ BT3 , nêu được tác dụng của từ đồng âm qua BT3 , BT4 .

6	b) Cà phê bạn nên cho thêm đường.			
	TLV: Trả bài văn tả cảnh	1 tiết		
	TĐ: Sự sụp đổ của chế độ A-pác-thai	1 tiết	Điều chỉnh: Không hỏi câu hỏi 3. Lồng ghép GD QPAN: Lấy ví dụ minh họa về tội ác diệt chủng ở Campuchia 1975-1979	
	CT Nghe – viết: Ê – mi – li, con ...	1 tiết		- HS khá giỏi làm được đầy đủ BT3, hiểu nghĩa các thành ngữ, tục ngữ .
	LT&C: MRVT: Hữu nghị - Hợp tác	1 tiết	Điều chỉnh: Không làm bài tập 4.	
	KC: Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia	1 tiết	Không dạy bài này Điều chỉnh: Cho học sinh nghe và ghi cảm nghĩ về một nhân vật trong câu chuyện	
	TĐ: Tác phẩm của Si-le	1 tiết		

7	Con người với thiên nhiên			
	TD: Những người bạn tốt	1 tiết	Bổ sung: Rèn kĩ năng nghe-ghi: Học sinh ghi lại ý chính của bài đọc.	HS khá, giỏi thực hiện được tình cảm thân ái, triu mến, tin tưởng
	CT Nghe – viết: Dòng kinh quê hương	1 tiết		-HS khá giỏi làm được đầy đủ BT3 .
	LT&C: Từ nhiều nghĩa	1 tiết		-HS khá , giỏi làm được toàn bộ BT2 (mục III)
	KC: Cây cỏ nước Nam	1 tiết		
	TD: Tiếng đàn Ba-la-lai-ca trên sông Đà	1 tiết	Điều chỉnh: Thay đổi câu hỏi 4 SGK như sau: Em ấn tượng với những hình ảnh nào trong bài thơ?	-HS khá , giỏi thuộc cả bài thơ và nêu được ý nghĩa của bài .
	TLV: Luyện tập tả cảnh	1 tiết		
	LT&C: Luyện tập về từ nhiều nghĩa	1 tiết		-HS khá , giỏi đặt câu để phân biệt cả 2 từ ở BT3 .

	TLV: Luyện tập tả cảnh	1 tiết			
	TĐ: Kì diệu rừng xanh	1 tiết	Điều chỉnh: câu 3 ở SGK: Em sẽ khuyên mọi người bảo vệ rừng như thế nào? Vì sao?		
	CT Nghe – viết: Kì diệu rừng xanh	1 tiết			
	LTVC: MRVT: Thiên nhiên	1 tiết			-HS khá , giỏi hiểu ý nghĩa của các thành ngữ , tục ngữ ở BT2 ; có vốn từ phong phú và biết đặt câu với từ tìm được ở ý d của BT3 .
	KC: Kể chuyện đã nghe, đã đọc.	1 tiết			-HS khá , giỏi kể được câu chuyện ngoài SGK ; nêu được trách nhiệm giữ gìn thiên nhiên tươi đẹp .
	TĐ: Trước cổng trời	1 tiết	Điều chỉnh: Thay đổi câu hỏi 3 SGK như sau: Em ấn tượng với những hình ảnh trong bài thơ?		
	8				

	TLV: Luyện tập tả cảnh	1 tiết	Điều chỉnh: Chuyển thành dạng đề mở (đề có cái biến, sáng tạo) Ví dụ: Bài 1. Ai sinh ra và lớn lên cũng có một quê hương để nuôi dưỡng tâm hồn chúng ta. Nơi ấy có thể nhộn nhịp, vui tươi cũng có thể yên ả, thanh bình. Em hãy lập dàn ý để tả lại một cảnh đẹp ở địa phương mà em thích nhất.	
		1 tiết	Điều chỉnh: Không làm bài tập 2	-HS khá , giỏi biết đặt câu phân biệt các nghĩa của mỗi tính từ nêu ở BT3.
		1 tiết		
		1 tiết		
		1 tiết		
	LT&C: Luyện tập về từ nhiều nghĩa TLV: Luyện tập tả cảnh (Dựng đoạn mở bài và kết bài) TĐ: Cái gì quý nhất CT Nghe – Viết: Tiếng Đàn Ba-La-Lai-Ca Trên			

	Sông Đà				
	LT&C: MRVT : Thiên nhiên	1 tiết			
	KC: Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia	1 tiết	Không dạy bài này Điều chỉnh: Cho học sinh nghe và ghi cảm nghĩ về một nhân vật lịch sử		
	TĐ: Đất Cà Mau	1 tiết			
	TLV: Luyện tập Thuyết trình, tranh luận	1 tiết	Điều chỉnh: Không làm bài tập 3		
	LT&C: Đại từ	1 tiết			
	TLV: Luyện tập Thuyết trình, tranh luận	1 tiết			
	Ôn tập	8 tiết	Điều chỉnh: Tiết 6: Không làm bài tập 3.	- Tiết 1: HS khá giỏi đọc diễn cảm bài thơ , bài văn ; nhận biết một số biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong bài .	

10		Ôn tập giữa HKI			- Tiết 3: HS khá , giỏi nêu được cảm nhận về chi tiết thích thú nhất trong bài văn (BT2). - Tiết 5: HS khá giỏi đọc thể hiện được tính cách của nhân vật trong vở kịch. - Tiết 6: HS khá giỏi thực hiện được toàn bộ BT2 .
	Giữ lấy màu xanh	TĐ: Chuyện một khu vườn nhỏ	1 tiết		
		CT Nghe – Viết: Luật Bảo vệ môi trường	1 tiết		
		LT&C: Đại từ xưng hô	1 tiết		-HS khá giỏi nhận xét được thái độ , tình cảm của nhân vật khi dùng mỗi đại từ xưng hô (BT1)
		KC: Người đi săn và con nai	1 tiết		

11	TD: Tiếng vọng	1 tiết	Không dạy bài Điều chỉnh: Rèn kĩ năng đọc mở rộng với các bài đọc thuộc chủ đề	
	TLV: Trả bài văn Tả cảnh	1 tiết		
	LT&C: Quan hệ từ	1 tiết		-HS khá giỏi đặt câu được với các quan hệ từ nêu ở BT3 .
	TLV: Luyện tập làm đơn	1 tiết	Điều chỉnh: Thực hiện đề 1 SGK trang 111; đề 2 SGK trang 112 không làm.	
	TD: Mùa thảo quả	1 tiết	Bổ sung: Giới thiệu biện pháp tu từ: điệp từ, điệp ngữ.	-HS khá, giỏi nêu được tác dụng của cách dùng từ, đặc câu để miêu tả sự vật sinh động.
	CT Nghe – viết: Mùa thảo quả	1 tiết		
	LT&C: MRVT: Bảo vệ môi trường	1 tiết	Điều chỉnh: Không làm bài tập 2.	HS khá, giỏi nêu được nghĩa của mỗi từ ghép được ở BT2.

12	KC: Kể chuyện đã nghe, đã đọc	1 tiết		
	TD: Hành trình của bầy ong	1 tiết	Điều chỉnh: Thay đổi câu hỏi 5 SGK như sau: Em ấn tượng với những hình ảnh trong bài thơ?	-HS khá, giỏi thuộc và đọc diễn cảm được toàn bài.
	TLV: Cấu tạo của bài văn tả người	1 tiết		
	LT&C: Luyện tập về quan hệ từ	1 tiết		-HS khá, giỏi đặt được 3 câu với 3 quan hệ từ nêu ở BT4.
	TLV: Luyện tập tả người (Quan sát và chọn lọc chi tiết)	1 tiết		
13	TD: Người gác rừng tí hon	1 tiết	Bổ sung câu 4: Trong cuộc sống, nếu em gặp kẻ trộm, em sẽ làm gì? Bổ sung: Rèn kĩ năng nghe-ghi: Học sinh ghi lại ý chính của bài đọc. - Lồng ghép GD QPAN: Nêu những	

		tám gương học sinh có tinh thần cảnh giác, kịp thời báo công an bắt tội phạm		
	CT Nghe – viết: Hành trình của bầy ong	1 tiết		
	LT&C: MRVT: Bảo vệ môi trường	1 tiết		
	KC: Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia.	1 tiết	- Lồng ghép GD QPAN: Nêu những tám gương học sinh tích cực tham gia phong trào xanh, sạch, đẹp ở địa phương, nhà trường	
	TD: Trồng rừng ngập mặn	1 tiết	Bổ sung câu 4: Vì sao chúng ta phải trồng rừng? Ở địa phương em (thành phố Hồ Chí Minh) có những loại rừng nào?	
	TLV: Luyện tập tả người (Tả ngoại hình)	1 tiết		

		LT&C: Luyện tập về quan hệ từ	1 tiết		-HS khá, giỏi nêu được tác dụng của quan hệ từ (BT3).
		TLV: Luyện tập tả người (Tả ngoại hình)	1 tiết		
		TD: Chuỗi ngọc lam	1 tiết	Bổ sung: Kể tiếp kết thúc câu chuyện Chuỗi ngọc lam	
		CT Nghe- viết: Chuỗi ngọc lam	1 tiết		
		LT&C: Ôn tập về từ loại	1 tiết		-HS khá, giỏi làm được toàn bộ BT4.
		KC: Pa-xơ và em bé	1 tiết		-HS khá, giỏi kể lại được toàn bộ câu chuyện.
		TD: Hạt gạo làng ta	1 tiết	Bổ sung: Giới thiệu biện pháp tu từ: điệp từ, điệp ngữ, điệp câu.	
		TLV: Làm biên bản cuộc họp	1 tiết		
14	Vi hành phức con người				

15	LT&C: Ôn tập về từ loại	1 tiết		
	TLV: Luyện tập làm biên bản cuộc họp	1 tiết		
	TĐ: Buôn Chư Lênh đón cô giáo	1 tiết		
	CT Nghe – viết: Buôn Chư Lênh đón cô giáo	1 tiết		
	LT&C: MRVT: Hạnh phúc	1 tiết	Điều chỉnh: Không làm bài tập 3.	
	KC: Kể chuyện đã nghe, đã đọc	1 tiết		-HS khá, giỏi kể được một câu chuyện ngoài SGK.
	TĐ: Về ngôi nhà đang xây	1 tiết		-HS khá, giỏi đọc diễn cảm được bài thơ với giọng vui, tự hào.
	TLV: Luyện tập tả người (Tả hoạt động)	1 tiết		

16	LT&C: Tổng kết vốn từ	1 tiết		
	TLV: Luyện tập tả người (Tả hoạt động)	1 tiết		
	TĐ: Thầy thuốc như mẹ hiền	1 tiết		
	CT: Nghe – viết: Về ngôi nhà đang xây	1 tiết		
	LT&C: Tổng kết vốn từ	1 tiết		
	KC: Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia	1 tiết		
	TĐ: Thầy cúng đi bệnh viện	1 tiết		
	TLV: Tả người (Kiểm tra viết)	1 tiết		
	LT&C: Tổng kết vốn từ	1 tiết		

		TLV: Làm biên bản một vụ việc	1 tiết	Không dạy bài Điều chỉnh: Rèn kĩ năng viết cảm nhận về một người mà em yêu mến	
		TĐ: Ngu Công xã Trịnh tường	1 tiết		
		CT Nghe - viết: Người mẹ của 51 đứa con	1 tiết		
		LT&C: Ôn tập về từ và cấu tạo từ	1 tiết		
		KC: Kể chuyện đã nghe, đã đọc	1 tiết		-HS khá, giỏi tìm được truyện ngoài SGK; kể chuyện một cách tự nhiên, sinh động
		TĐ: Ca dao về lao động sản xuất	1 tiết	Bổ sung: Giới thiệu biện pháp tu từ: điệp từ, điệp ngữ. Điều chỉnh: câu hỏi 4 SGK: Trong khổ thơ thứ ba, từ nào được lặp lại nhiều lần? Việc lặp lại như vậy có tác dụng gì?	

17		TLV: Ôn tập về viết đơn	1 tiết	Điều chỉnh: HS thực hiện đề 1 SGK trang 170; đề 2 SGK trang 170 không làm.	
		LT&C: Ôn tập về câu	1 tiết		
		TLV: Trả bài văn tả người	1 tiết		
18	Ôn tập	Ôn tập HKI	8 tiết	Bổ sung: Tiết 6: Giới thiệu biện pháp tu từ: điệp từ, điệp ngữ, điệp câu.	- Tiết 1: HS khá, giỏi đọc diễn cảm bài thơ, bài văn; nhận biết được một số biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong bài. - Tiết 3: HS khá giỏi nhận biết một số biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong các bài thơ, bài văn.
		TD: Người công dân số Một	1 tiết		HS khá, giỏi phân vai đọc diễn cảm vở kịch, thể hiện được tính cách của nhân vật (câu hỏi 4)
		CT Nghe-viết: Nhà yêu nước Nguyễn Trung	1 tiết	Lồng ghép GD QPAN: Nêu những tấm gương anh dũng hy sinh trong kháng	

19	Trực			chiến chống giặc ngoại xâm.	
	LT&C: Câu ghép	1 tiết			HS khá, giỏi thực hiện được yêu cầu bài tập 2 (trả lời câu hỏi, giải thích lý do)
	KC: Chiếc đồng hồ	1 tiết			
	TĐ: Người công dân số một (tt)	1 tiết			HS khá, giỏi biết đọc phân vai, diễn cảm đoạn kịch, giọng đọc thể hiện được tính cách của từng nhân vật (câu hỏi 4)
	TLV: Luyện tập tả người (Dựng đoạn mở bài)	1 tiết			
	LT&C: Cách nối các vế câu ghép	1 tiết			
	TLV: Luyện tập tả người (Dựng đoạn kết bài)	1 tiết			HS khá, giỏi làm được bài tập 3 (tự nghĩ đề bài, viết đoạn kết bài)
	TĐ: Thái sư Trần Thủ	1 tiết		Bổ sung: Em hãy nêu nhân vật mà em	

20	Độ		yêu thích nhất? Vì sao?	
	CT Nghe-viết: Cánh cam lạc mẹ	1 tiết	Bổ sung: Rèn luyện kĩ năng nghe – ghi: Học sinh viết 2 khổ thơ cuối và cho biết tác giả đã sử dụng nghệ thuật nào trong 2 khổ thơ đó.	
	LT&C:MRVT: Công dân	1 tiết		HS khá, giỏi làm được bài tập 4 và giải thích lý do không thay được từ khác
	KC: Kể chuyện đã nghe, đã đọc	1 tiết		
	TD: Nhà tài trợ đặc biệt của Cách mạng	1 tiết	Lồng ghép GD QPAN: Công lao to lớn của những người yêu nước trong việc đóng góp công sức, tiền bạc cho cách mạng Việt Nam.	Học sinh khá, giỏi phát biểu được những suy nghĩ của mình về trách nhiệm công dân với đất nước (câu hỏi 3)
	TLV: Tả người (Kiểm tra viết)	1 tiết	Điều chỉnh: Ra đề phù hợp với địa phương	
	LT&C: Nói các vế câu ghép bằng quan hệ từ	1 tiết		HS khá, giỏi giải thích được lí do vì sao lược bớt quan hệ từ trong đoạn văn ở bài tập 2.

21		TLV: Lập chương trình hoạt động	1 tiết		
		TĐ: Trí dũng song toàn	1 tiết	Bổ sung: Em hãy nêu nhân vật nào mà em yêu thích nhất? Vì sao?	
		CT: Nghe -viết Trí dũng song toàn	1 tiết		
		LT&C: MRVT:Công dân	1 tiết		
		KC:Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia	1 tiết		
		TĐ: Tiếng rao đêm	1 tiết	Điều chỉnh: câu 4 ở SGK: Viết lời cảm ơn cho người bán bánh giò- người thương binh đã cứu người trong đám cháy.	

		TLV: Lập chương trình hoạt động	1 tiết		
		LT&C: Nói các về câu ghép bằng quan hệ từ	1 tiết	Điều chỉnh: Không dạy phần <i>Nhận xét</i> , không dạy phần <i>Ghi nhớ</i> . Chỉ làm bài tập 3, 4 ở phần <i>Luyện tập</i> .	HS khá, giỏi giải thích được vì sao chọn quan hệ từ ở BT3, làm được toàn bộ BT4
		TLV: Trả bài văn tả người	1 tiết		
		TD: Lập làng giữ biển	1 tiết	Lồng ghép GD QPAN: Giáo viên cung cấp thông tin về một số chính sách của Đảng, Nhà nước hỗ trợ để ngư dân vươn khơi bám biển	
		CT Nghe-viết: Hà Nội	1 tiết	Bổ sung: Rèn luyện kĩ năng nghe – ghi: Học sinh viết 2 khổ thơ đầu và cho biết tác giả đã sử dụng nghệ thuật nào trong 2 khổ thơ đó.	
22	Vì cuộc sống thanh bình	LT&C: Nói các về câu ghép bằng quan hệ từ	1 tiết	Điều chỉnh: Không dạy phần <i>Nhận xét</i> , không dạy phần <i>Ghi Nhớ</i> . Chỉ làm BT 2, 3 ở phần <i>Luyện tập</i> .	

23	KC: Ông Nguyễn Khoa Đăng	1 tiết		
	TD: Cao Bằng	1 tiết	Bổ sung: Giới thiệu biện pháp tu từ: điệp từ, điệp ngữ	HS khá, giỏi trả lời được câu hỏi 4 và thuộc được toàn bài thơ (câu hỏi 5).
	TLV: Ôn tập văn kể chuyện	1 tiết		
	LT&C: Nói các vé câu ghép bằng quan hệ từ	1 tiết	Điều chỉnh: Không dạy phần <i>Nhận xét</i> , không dạy phần <i>Ghi nhớ</i> . Chỉ làm bài tập ở phần <i>Luyện tập</i>	
	TLV: Kể chuyện (Kiểm tra viết)	1 tiết		
	TD: Phân xử tài tình	1 tiết		
	CT Nghe-viết: Cao Bằng	1 tiết	Bổ sung: Rèn luyện kĩ năng nghe – ghi: Học sinh viết khổ 3, 4 và cho biết tác giả đã sử dụng nghệ thuật nào trong 2 khổ thơ đó.	

	LT&C: MRVT: Trật tự - An ninh	1 tiết	Không dạy bài Điều chỉnh: Rèn kĩ năng cách nối các vế câu ghép	
	KC: Kể chuyện đã nghe, đã đọc	1 tiết		
	TĐ: Chú đi tuần	1 tiết	Điều chỉnh: Không hỏi câu hỏi 2. Lồng ghép GD QPAN: Giới thiệu những hoạt động hỗ trợ người dân vượt qua thiên tai bão lũ của bộ đội, công an Việt Nam.	
	TLV: Lập chương trình hoạt động	1 tiết		
	LT&C: Nói các vế câu ghép bằng quan hệ từ	1 tiết	Điều chỉnh: Không dạy phần <i>Nhận xét</i> , không dạy phần <i>Ghi nhớ</i> . Chỉ làm bài tập ở phần <i>Luyện tập</i> .	HS khá, giỏi phân tích được cấu tạo câu ghép ở BT1
	TLV: Trả bài văn kể chuyện	1 tiết		

24	TD: Luật tục xưa của người Ê-đê	1 tiết		
	CT Nghe - viết: Núi non hùng vĩ	1 tiết	Bổ sung: Hướng dẫn HS viết hoa thể hiện sự tôn kính.	HS khá, giỏi giải được câu đố và viết đúng tên các nhân vật lịch sử (BT3)
	LT&C: MRVT: Trật tự – An ninh	1 tiết	Điều chỉnh: Bỏ bài tập 2, 3	
	KC: Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia	1 tiết	Không dạy bài Điều chỉnh: Rèn kĩ năng viết cảm nhận về tình trạng bạo lực học đường hiện nay	
	TD: Hộp thư mật	1 tiết		
	TLV: Ôn tập về tả đồ vật	1 tiết		
	LT&C: Nói các vé câu ghép bằng cặp từ hô ứng	1 tiết	Điều chỉnh: Không dạy phần <i>Nhận xét</i> , không dạy phần <i>Ghi nhớ</i> . Chỉ làm bài tập ở phần <i>Luyện tập</i> . Không cần gọi những từ dùng để nói các vé câu ghép là	

25	Nhớ nguồn				“từ hô ứng”.	
		TLV: Ôn tập về tả đồ vật	1 tiết			
		TĐ: Phong cảnh đền Hùng	1 tiết	Lồng ghép GD QPAN: Ca ngợi công lao to lớn của các Vua Hùng đã có công dựng nước và trách nhiệm của tuổi trẻ để bảo vệ đất nước.		
		CT Nghe-viết: Ai là thủy tổ loài người?	1 tiết			
		LT&C: Liên kết các câu trong bài bằng cách lặp từ ngữ	1 tiết	Điều chỉnh: Không dạy bài tập 1.		
		KC: Vì muôn dân	1 tiết			
		TĐ: Cửa sông	1 tiết	Điều chỉnh: Thay đổi câu hỏi 4 SGK như sau: Em ấn tượng với những hình ảnh trong bài thơ?		
		TLV: Tả đồ vật	1 tiết			

26	(Kiểm tra viết)				
	LT&C: Liên kết các câu trong bài bằng cách thay thế từ ngữ	1 tiết	Điều chỉnh: Không dạy bài tập 2.		
	TLV: Tập viết đoạn đối thoại	1 tiết	Điều chỉnh: Có thể chọn nội dung gần gũi với học sinh để luyện tập kỹ năng đối thoại.	HS khá, giỏi biết phân vai để đọc lại màn kịch	
	TĐ: Nghĩa thầy trò	1 tiết			
	CT Nghe-viết: Lịch sử Ngày Quốc tế Lao Động	1 tiết	Bổ sung: Nhận biết được công dụng của dấu gạch nối		
	LT&C: MRVT: Truyền thống	1 tiết	Điều chỉnh: Không làm bài tập 1.		
	KC: Kể chuyện đã nghe, đã đọc	1 tiết			
	TĐ: Hội thổi cơm thi ở Đồng Văn	1 tiết			

		TLV: Tập viết đoạn đối thoại	1 tiết	Điều chỉnh bài 2: Em hãy viết tiếp một số lời thoại theo trí tưởng tượng của em.	
		LT&C: Luyện tập thay thế từ ngữ để liên kết câu	1 tiết	Điều chỉnh: Không dạy bài tập 3.	
		TLV: Trả bài văn tả đồ vật	1 tiết		
		TĐ: Tranh làng Hồ	1 tiết		
		CT: Nghe viết: Cửa sông	1 tiết	Bổ sung: Rèn luyện kĩ năng nghe – ghi: Học sinh viết 2 khổ thơ cuối và cho biết tác giả đã sử dụng nghệ thuật nào trong 2 khổ thơ đó.	
		LT&C: MRVT: Truyền thống	1 tiết	Bổ sung: Rèn kĩ năng nghe-ghi: HS ghi lại ý nghĩa của câu tục ngữ.	HS khá, giỏi thuộc được một số câu tục ngữ, ca dao trong BT1, BT2.
		KC: Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia	1 tiết		

27			Điều chỉnh: Thay đổi câu hỏi như sau: -Câu hỏi 1: Những ngày thu đẹp và buồn được tả trong khổ thơ nào? -Câu hỏi 2: Nêu một hình ảnh đẹp và vui về mùa thu mới trong khổ thơ thứ ba. - Câu hỏi 3: Nêu một, hai câu thơ nói lên lòng tự hào về đất nước tự do, về truyền thống bất khuất của dân tộc trong khổ thơ thứ tư và thứ năm. Bổ sung: Giới thiệu biện pháp tu từ: điệp từ, điệp ngữ.	1 tiết	Điều chỉnh: Thay đổi câu hỏi như sau: -Câu hỏi 1: Những ngày thu đẹp và buồn được tả trong khổ thơ nào? -Câu hỏi 2: Nêu một hình ảnh đẹp và vui về mùa thu mới trong khổ thơ thứ ba. - Câu hỏi 3: Nêu một, hai câu thơ nói lên lòng tự hào về đất nước tự do, về truyền thống bất khuất của dân tộc trong khổ thơ thứ tư và thứ năm. Bổ sung: Giới thiệu biện pháp tu từ: điệp từ, điệp ngữ.	
	TD: Đất nước			1 tiết		
	TLV: Ôn tập tả cây cối			1 tiết		
	LT&C: Liên kết các câu trong bài bằng từ ngữ nối			1 tiết	Điều chỉnh: Bài tập 1: Chỉ tìm từ ngữ nói ở 3 đoạn đầu hoặc 4 đoạn cuối.	
	TLV: Tả cây cối (Kiểm tra viết)			1 tiết	- Điều chỉnh: Chuyển thành dạng đề mở (đề có cải biến, sáng tạo)	

				Ví dụ: Em hãy tả một loài cây mà em yêu thích và nói lên suy nghĩ của em về việc chặt phá cây của con người hiện nay.	
28	Ôn tập	Ôn tập giữa HKII	8 tiết		Tiết 1: HS khá, giỏi đọc diễn cảm thể hiện đúng nội dung văn bản nghệ thuật, biết nhấn giọng những từ ngữ, hình ảnh mang tính nghệ thuật. Tiết 3: HS khá, giỏi hiểu tác dụng của những từ ngữ lặp lại, từ ngữ được thay thế.
		TD: Một vụ đắm tàu	1 tiết	Bổ sung: Thay một kết thúc vui cho câu chuyện.	
	Nam và nữ	CT Nghe-viết: Đất nước	1 tiết	Bổ sung: Rèn luyện kĩ năng nghe – ghi: Học sinh viết 2 khổ cuối và cho biết tác giả đã sử dụng nghệ thuật nào trong 2 khổ thơ đó.	
		LT&C: Ôn tập về dấu câu (Dấu chấm, chấm câu)	1 tiết	Điều chỉnh: Điều chỉnh thành bài tập viết câu, viết đoạn sử dụng dấu chấm,	

29	hỏi, chấm than)		chăm hỏi, chấm than		HS khá, giỏi kể được toàn bộ câu chuyện theo lời của nhân vật (BT2)
	KC: Lớp trưởng lớp tôi	1 tiết			
	TD: Con gái	1 tiết	Điều chỉnh: câu 4 ở SGK: Em hãy đặt mình vào vai Mơ nêu suy nghĩ của em về quan niệm một số người coi trọng con trai hơn con gái?		
	TLV: Tập viết đoạn đối thoại	1 tiết	Điều chỉnh bài 2: Em hãy cùng bạn trong nhóm viết tiếp một số lời đối thoại để chuyển phần nói thành màn kịch với một kết thúc vui.		
	LT&C: Ôn tập về dấu câu (Dấu chấm, chấm hỏi, chấm than)	1 tiết	Điều chỉnh bài tập 3: Em hãy đặt một câu và dùng dấu câu thích hợp với từng nội dung sau: a. Miêu tả về một loài hoa. b. Nhờ bạn tưới cây trong lớp. c. Thể hiện sự vui mừng khi cây mình trồng kết trái.		

	TLV: Trả bài văn tả cây cối	1 tiết		
	TD: Thuần phục sư tử CT: Nghe-viết: Cô gái của tương lai LT&C: MRVT: Nam và nữ KC: Kể chuyện đã nghe, đã đọc TD: Tà áo dài Việt Nam TLV: Ôn tập về tả con vật LT&C: Ôn tập về dấu câu (Dấu phẩy)	1 tiết	Không dạy bài Điều chỉnh: Rèn kĩ năng đọc mở rộng với các bài đọc thuộc các chủ đề đã học Điều chỉnh: Không làm bài tập 3. Điều chỉnh bài 2: Em hãy đặt một câu ghép có sử dụng dấu phẩy để miêu tả về hình dáng của vật nuôi.	

		TLV: Tả con vật (Kiểm tra viết)	1 tiết	Điều chỉnh đề bài: Hãy tả một con vật mà em yêu thích và nêu cảm nhận của em về vấn đề nhiều loài động vật hiện nay không nhận được sự quan tâm, chăm sóc của con người.	
		TĐ: Công việc đầu tiên	1 tiết	Bổ sung: Rèn kĩ năng nghe-ghi: Học sinh ghi lại ý chính của bài đọc.	
		CT Nghe-viết: Tà áo dài Việt Nam	1 tiết	Bổ sung: Viết hoa thể hiện sự tôn kính (Bài 3).	
		LT&C: MRVT: Nam và nữ	1 tiết	Điều chỉnh: Không làm bài tập 3.	HS khá, giỏi đặt được câu với mỗi câu tục ngữ ở BT2
		KC: Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia	1 tiết		
		TĐ: Bầm ơi	1 tiết	Lồng ghép GD QPAN: Sự hy sinh của những người Mẹ Việt Nam trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.	

		TLV: Ôn tập về tả cảnh	1 tiết		
		LT&C: Ôn tập về dấu câu (Dấu phẩy)	1 tiết	Điều chỉnh: Em hãy viết đoạn văn (4-5 câu) có sử dụng dấu phẩy miêu tả một cảnh thanh bình ở địa phương em.	
		TLV: Ôn tập về tả cảnh	1 tiết	Điều chỉnh đề bài: Em hãy tả một cảnh ở quê hương mà em thích nhất và nêu mong ước của em về quê hương trong tương lai.	
		TĐ: Út Vịnh	1 tiết		
		CT Nghe-viết: Bầm ơi	1 tiết		
		LT&C: Ôn tập về dấu câu (Dấu phẩy)	1 tiết	Điều chỉnh bài tập 2: Viết đoạn văn miêu tả cảnh trường trong giờ ra chơi và nêu lên cảm nhận của em về giờ ra chơi trong đó có sử dụng dấu phẩy	
32		KC: Nhà vô địch	1 tiết		

Những chủ nhân tương lai

		KC: Kể chuyện đã nghe, đã đọc	1 tiết		
		TĐ: Sang năm con lên bảy	1 tiết		HS khá, giỏi đọc thuộc và khá giỏi bài thơ.
		TLV: Ôn tập về tả người	1 tiết		
		LT&C: Ôn tập về dấu câu (Dấu ngoặc kép)	1 tiết	Điều chỉnh bài 3: Viết đoạn văn ngắn thuật lại cuộc trò chuyện của em và mẹ trong buổi tối sum họp gia đình và có sử dụng dấu ngoặc kép.	
		TLV: Tả người (Kiểm tra viết)	1 tiết		
		TĐ: Lóp học trên đường	1 tiết	Bổ sung: Rèn luyện kĩ năng nghe - ghi: Ghi lại ý chính của bài. Điều chỉnh: Thay đổi câu hỏi 3: Đặt mình vào vai Rê - mi, nêu suy nghĩ về quyền học tập của trẻ em?	HS khá, giỏi phát biểu được những suy nghĩ về quyền học tập của trẻ em (BT4)

34	CT Nghe-viết: Sang năm con lên bảy	1 tiết		
	LT&C: MRVT: Quyền và bổn phận	1 tiết	Không dạy bài này Điều chỉnh: Em hãy viết một đoạn văn có sử dụng dụng dấu ngoặc kép.	
	KC: Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia	1 tiết		
	TĐ: Nếu trái đất thiếu trẻ con	1 tiết		
	TLV: Trả bài văn tả cảnh	1 tiết		
	LT&C: Ôn tập về dấu câu (Dấu gạch ngang)	1 tiết	Điều chỉnh bài 2: Em hãy viết một đoạn văn có sử dụng dấu gạch ngang.	

		TLV: Trả bài văn tả người	1 tiết		
35	Ôn tập	Ôn tập cuối học kì II	8 tiết	Điều chỉnh: + Tiết 3: Thay thành bài “Bài văn thuyết minh ngắn”, đề bài: Viết bài thuyết minh ngắn cho một cuốn sách đã làm thay đổi nhận thức của em.	Tiết 1: HS khá, giỏi đọc diễn cảm thể hiện đúng nội dung văn bản nghệ thuật, biết nhấn giọng những từ ngữ, hình ảnh mang tính nghệ thuật. Tiết 5: HS khá, giỏi cảm nhận được vẻ đẹp của một số hình ảnh trong bài thơ, miêu tả được một trong những hình ảnh vừa tìm được.

1.2. Môn Toán

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng	
				Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)

1	Đơn vị do diện tích			
	Ôn tập và bổ sung về phân số. Giải toán liên quan đến tỉ lệ. Bảng			
	Ôn tập: Khái niệm về phân số	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2, Bài 3, Bài 4	
	Ôn tập: Tính chất cơ bản của phân số	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2	
	Ôn tập: So sánh hai phân số	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2	
	Ôn tập: So sánh hai phân số (tt)	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2, Bài 3	
	Phân số thập phân	1 tiết	Làm Bài 2, Bài 3, Bài 4 (a,c)	
	Luyện tập	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2, Bài 3	
	Ôn tập: Phép cộng và phép trừ hai phân số	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2(a,b), Bài 3	
	Ôn tập: Phép nhân và phép chia hai phân số	1 tiết	Làm Bài 1(cột 1,2), Bài 2(a,b,c), Bài 3	
2	Hỗn số	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2a	
	Hỗn số (tt)	1 tiết	<i>Điều chỉnh:</i> Giảm những bài tập cộng, trừ, nhân, chia các hỗn số. Bài 1 (3 hỗn số đầu); Bài 2 (a,c);	

				Bài 3 (a,c)	
3	Luyện tập	1 tiết		Làm Bài 1 (2 ý đầu), Bài 2(a,d) ; Bài 3	
	Luyện tập chung	1 tiết		Làm Bài 1, Bài 2 (2 hỗn số đầu), Bài 3, Bài 4	
	Luyện tập chung	1 tiết		Làm Bài 1 (a,b); Bài 2 (a,b), Bài 4 (3 số đo: 1,3,4), Bài 5	
	Luyện tập chung	1 tiết		Làm Bài 1, Bài 2, Bài 3	
	Ôn tập về giải toán	1 tiết		Làm Bài 1	
	Ôn tập và bổ sung về giải toán	1 tiết		Làm Bài 1 Điều chỉnh: Bài 1/19 (số tiền mua vải phù hợp với hiện nay).	
	Luyện tập	1 tiết		Làm Bài 1, Bài 3, Bài 4. Điều chỉnh: Bài 1/19 (số tiền mua quyền vở phù hợp với hiện nay.)	
	Ôn tập và bổ sung về giải toán (tt)	1 tiết		Làm Bài 1	

4	Luyện tập	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2. Điều chỉnh: Bài 1/21(số tiền mua quần vở phù hợp với hiện nay) và Bài 2/21(số tiền thu nhập hàng tháng phù hợp với hiện nay).	
	Luyện tập chung	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2, Bài 3	
5	Ôn tập: bảng đơn vị đo độ dài	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2 (a,c), Bài 3.	
	Ôn tập: bảng đơn vị đo khối lượng	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2, Bài 4	
	Luyện tập	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 3	
	Đề- ca- met vuông. Hec-tô-mét vuông	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2, Bài 3 (a cột 1)	
	Mi-li-met vuông. Bảng đơn vị đo diện tích	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2a (cột 1)	
6	Luyện tập	1 tiết	Làm Bài 1a (2 số đo đầu), Bài 1b (2 số đo đầu), Bài 2, Bài 3 (cột 1), Bài 4.	
	Hec-ta	1 tiết	Làm Bài 1a (2 dòng đầu), Bài 1b (cột đầu),	

				Bài 2	
		Luyện tập	1 tiết	Làm Bài 1 (a,b), Bài 2, Bài 3	
		Luyện tập chung	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2	
		Luyện tập chung	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2 (a,d), Bài 4	
		Luyện tập chung	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2, Bài 3	
7		Khái niệm số thập phân	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2.	
		Khái niệm số thập phân (tt)	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2.	
		Hàng của số thập phân. Đọc, viết số thập phân	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2(a,b)	
		Luyện tập	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2(3 phân số thứ: 2,3,4), Bài 3.	
		Số thập phân bằng nhau	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2.	
		So sánh hai số thập phân	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2.	
8		Luyện tập	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2, Bài 3 Bài 4(a).	
		Luyện tập chung	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2, Bài 3	

		Tổng nhiều số thập phân	1 tiết	Làm Bài 1(a,b), Bài 2, Bài 3(a,c)	
11		Luyện tập	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2(a,b), Bài 3(cột 1), Bài 4.	
		Trừ hai số thập phân	1 tiết	Làm Bài 1(a,b), Bài 2(a,b), Bài 3	
		Luyện tập	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2(a,c), Bài 4 (a)	
		Luyện tập chung	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2, Bài 3	
		Nhân một số thập phân với một số tự nhiên	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 3	
		Nhân một số thập phân với 10, 100, 1000,...	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2	
12		Luyện tập	1 tiết	Làm Bài 1(a), Bài 2(a,b), Bài 3	
		Nhân một số thập phân với một số thập phân	1 tiết	<i>Điều chỉnh:</i> Các bài tập luyện tập phép nhân một số với số thập phân có không quá hai chữ số ở dạng: a,b và 0,ab. Bài 1 (a,c); Bài 2	

	Luyện tập	1 tiết	Làm Bài 1	
	Luyện tập	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2	
	Luyện tập chung	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2, Bài 4(a)	
	Luyện tập chung	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2, Bài 3(b), Bài 4. Điều chỉnh: Bài 4/62 số tiền mua vải phù hợp với hiện nay.	
13	Chia một số thập phân cho một số tự nhiên	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2	
	Luyện tập	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 3	
	Chia một số thập phân cho 10, 100, 1000,...	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2(a,b), Bài 3	
	Chia một STN cho một STN mà thương tìm được là STP	1 tiết	Làm Bài 1(a), Bài 2	
14	Luyện tập	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 3, Bài 4	
	Chia số tự nhiên cho một số thập phân	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 3	

	Luyện tập	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2, Bài 3	
	Chia số thập phân cho một số thập phân	1 tiết	<i>Điều chỉnh:</i> Các bài tập luyện tập phép chia một số với số thập phân có không quá hai chữ số khác không ở dạng: a, b và 0,ab. Bài 1 (a,b,c); Bài 2	
	Luyện tập	1 tiết	Bài 1(a,b,c), Bài 2(a), Bài 3	
	Luyện tập chung	1 tiết	Làm Bài 1(a,b), Bài 2(cột 1), Bài 4(a,c)	
	Luyện tập chung	1 tiết	Làm Bài 1(a,b,c), Bài 2(a), Bài 3	
15	Tỉ số phần trăm	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2 <i>Điều chỉnh:</i> Tập trung hướng dẫn HS cách tính tỉ số phần trăm của hai số, tìm giá trị phần trăm của một số cho trước.	
	Giải toán về tỉ số phần trăm	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2(a,b), Bài 3 <i>Điều chỉnh:</i> Tập trung hướng dẫn HS cách tính tỉ số phần trăm của hai số, tìm giá trị phần trăm của một số cho trước.	
16	Luyện tập	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2	

	Giải toán về tỉ số phần trăm(tt)	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2 <i>Điều chỉnh:</i> ví dụ b/77 và BT2/77 (lãi suất và số tiền gửi tiết kiệm phù hợp với hiện nay). Tập trung hướng dẫn HS cách tính tỉ số phần trăm của hai số, tìm giá trị phần trăm của một số cho trước.	
		1 tiết	Làm Bài 1(a, b); Bài 2, Bài 3	
		1 tiết	Làm bài 1 <i>Điều chỉnh:</i> Bài 2/78 chuyển thành dạng bài tính tỉ số phần trăm của hai số hoặc tìm giá trị phần trăm của một số cho trước.	
	Luyện tập	1 tiết	Làm Bài 1(b), Bài 2(b) <i>Điều chỉnh:</i> Bài 3(a) thành dạng bài tính tỉ số phần trăm của hai số hoặc tìm giá trị phần trăm của một số cho trước.	
		1 tiết	Làm Bài 1(a), Bài 2(a), Bài 3	
		1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2, Bài 3	
17				

	Hình học	Giới thiệu máy tính bỏ túi	1 tiết	Làm Bài 1 -Không yêu cầu: chuyển một số phân số thành số thập phân	
		Sử dụng máy tính bỏ túi để giải toán về tỉ số phần trăm	1 tiết	Làm Bài 1 (dòng 1,2); Bài 2 (dòng 1,2) Điều chỉnh: yêu cầu: Biết sử dụng máy tính bỏ túi để hỗ trợ giải các bài toán về tỉ số phần trăm.	
		Hình tam giác	1 tiết	Điều chỉnh: Lồng ghép vào bài Ôn tập về hình học (SGK Toán 5, trang 166): Giới thiệu tam giác đều có ba cạnh bằng nhau; tam giác nhọn có ba góc nhọn; tam giác tù có một góc tù; tam giác vuông có một góc vuông). Làm Bài 1, Bài 2	
		Diện tích hình tam giác	1 tiết	Làm Bài 1	
		Luyện tập	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2, Bài 3	
		Luyện tập chung	1 tiết	Làm Phần 1; Phần 2: Bài 1, 2.	
18					

	Kiểm tra cuối HKI	1 tiết		
	Hình thang	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2, Bài 4	
	Diện tích hình thang	1 tiết	Làm Bài 1(a), Bài 2(a)	
	Luyện tập	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 3(a)	
	Luyện tập chung	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2	
	Hình tròn. Đường tròn	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2	
	Chu vi hình tròn	1 tiết	Làm Bài 1(a,b), Bài 2(c), Bài 3.	
	Luyện tập	1 tiết	Làm Bài 1(b,c), Bài 2, Bài 3(a)	
	Diện tích hình tròn	1 tiết	Làm Bài 1(a,b), Bài 2(a,b), Bài 3	
	Luyện tập	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2	
	Luyện tập chung	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2, Bài 3	
	Giới thiệu biểu đồ hình quạt.	1 tiết	Làm Bài 1	
	Luyện tập về tính diện tích	1 tiết	Làm Bài 1	
	Luyện tập về tính diện tích(tt)	1 tiết	Làm Bài 1	
19				
20				
21				

	Luyện tập chung	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 3	
	Hình hộp chữ nhật. Hình lập phương	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 3	
	DTXQ và DTTP của hình hộp chữ nhật	1 tiết	Làm Bài 1	
	Luyện tập	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2	
22	DTXQ và DTTP của hình lập phương	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2	
	Luyện tập	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2, Bài 3	
	Luyện tập chung	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 3	
	Thể tích của một hình	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2	
23	Xăng-ti-mét khối. Đề-xi-mét khối	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2(a)	

		Mét khối	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2(b)	
		Luyện tập	1 tiết	Làm Bài 1(a,b dòng 1,2,3), Bài 2, Bài 3(a,b)	
		Thể tích hình hộp chữ nhật	1 tiết	Làm Bài 1.	
		Thể tích hình lập phương	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 3	
		Luyện tập chung	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2(cột1)	
		Luyện tập chung	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2	
		Giới thiệu hình trụ, hình cầu	1 tiết	Điều chỉnh: Chuyển thành bài đọc thêm Bổ sung: khai triển của hình trụ, hình cầu	
		Luyện tập chung	1 tiết	Làm Bài 2(a), Bài 3	
		Luyện tập chung	1 tiết	Làm Bài 1(a,b), Bài 2	
		Kiểm tra định kì (GHK2)	1 tiết		
	24				

25	Số đo thời gian	Bảng đơn vị đo thời gian	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2, Bài 3(a)		
		Cộng số đo thời gian	1 tiết	Làm Bài 1(dòng 1,2), Bài 2		
		Trừ số đo thời gian	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2		
		Luyện tập	1 tiết	Làm Bài 1(b), Bài 2, Bài 3		
26		Nhân số đo thời gian với một số	1 tiết	Làm Bài 1		
		Chia số đo thời gian cho một số	1 tiết	Làm Bài 1		
		Luyện tập	1 tiết	Làm Bài 1(c,d), Bài 2(a,b), Bài 3, Bài 4		
		Luyện tập chung	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2a, Bài 3, Bài 4 (dòng1,2)		
27		gian	Vận tốc	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2	
			Luyện tập	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2, Bài 3	

	Quãng đường	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2	
	Luyện tập	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2	
	Thời gian	1 tiết	Làm Bài 1 (cột 1,2), Bài 2	
	Luyện tập	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2, Bài 3	
28	Luyện tập chung	1 tiết	Điều chỉnh: Tập trung vào bài toán cơ bản (mối quan hệ: vận tốc, thời gian, quãng đường). Chuyển bài tập 2 làm trước bài tập 1a. Làm Bài 1, Bài 2	
	Luyện tập chung	1 tiết	Điều chỉnh: Giảm tải những bài tập về hai chuyển động cùng chiều, hai chuyển động ngược chiều. Làm Bài 2	
	Luyện tập chung	1 tiết	Điều chỉnh: Giảm tải những bài tập về hai chuyển động cùng chiều, hai chuyển động ngược chiều.	

				Làm Bài 2	
		Ôn tập về số tự nhiên	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2, Bài 3(cột 1), Bài 5 Điều chỉnh: Ôn tập hệ thống hóa các kiến thức, kĩ năng về số tự nhiên	
		Ôn tập về phân số	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2, Bài 3(a,b), Bài 4.	
		Ôn tập về phân số (tt)	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2, Bài 4, Bài 5a	
		Ôn tập về số thập phân	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2, Bài 4a, Bài 5	
		Ôn tập về số thập phân(tt)	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2 (cột 2,3), Bài 3 (cột 3,4), Bài 4	
		Ôn tập về đo độ dài và đo khối lượng	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2(a), Bài 3 (a,b,c; mỗi câu 1 dòng)	
		Ôn tập về đo độ dài và đo khối lượng(tt)	1 tiết	Làm Bài 1 (a), Bài 2, Bài 3	
		Ôn tập về đo diện tích	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2 (cột 1), Bài 3 (cột 1)	
29	Ôn tập về số tự nhiên, phân số, số thập phân, số đo đại lượng				
30					

	Ôn tập về đo thể tích	1 tiết	Bổ sung: Đơn vị đo mi-li-lit (ml); Mỗi liên hệ giữa l và ml Làm Bài 1, Bài 2 (cột 1), Bài 3 (cột 1)	
			Bổ sung: Đơn vị đo mi-li-lit (ml); Mỗi liên hệ giữa l và ml Làm Bài 1, Bài 2, Bài 3 (a)	
	Ôn tập về đo thời gian	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2 (cột 1), Bài 3	
31	Phép cộng	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2 (cột 1), Bài 3, Bài 4	
	Phép trừ	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2, Bài 3	
	Luyện tập	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2,	
	Phép nhân	1 tiết	Làm Bài 1 (cột 1), Bài 2, Bài 3.	
	Luyện tập	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2, Bài 3 Điều chỉnh: Bài 3 (mật độ và tỉ lệ tăng dân số phù hợp với hiện nay).	
	Phép chia	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2, Bài 3	
	Ôn tập về các phép tính với các số tự nhiên, phân số, số thập phân			

32		Luyện tập	1 tiết	Làm 1(a,b dòng 1); Bài 2 (cột 1,2), Bài 3	
		Luyện tập	1 tiết	Làm Bài 1 (c,d), Bài 2, Bài 3	
		Ôn tập về các phép tính với số đo thời gian	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2, Bài 3	
		Ôn tập về tính chu vi, diện tích một số hình	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 3	
33	Ôn tập về hình học	Luyện tập	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2, Bài 4	
		Ôn tập về tính diện tích, thể tích một số hình	1 tiết	Làm Bài 2, Bài 3	
		Luyện tập	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2	
		Luyện tập chung	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2	
		Một số dạng bài toán đã học	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2	
34	Ôn tập về giải toán	Luyện tập	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2, Bài 3	
		Luyện tập	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2	

35	Luyện tập	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 3 (a,b) Bổ sung: Làm quen với đơn vị đo góc: độ; sử dụng thước đo góc để đo các góc: 60-90-120-180 độ.	
	Ôn tập về biểu đồ	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2(a), Bài 3 Bổ sung: Làm quen với các khả năng xảy ra (có tính ngẫu nhiên) của một sự kiện	
	Luyện tập chung	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2, Bài 3	
	Luyện tập chung	1 tiết	Làm Bài 1 (cột 1), Bài 2 (cột 1), Bài 3	
	Luyện tập chung	1 tiết	Làm Bài 1(a, b, c), Bài 2(a), Bài 3	
	Luyện tập chung	1 tiết	Làm Bài 1, Bài 2(a), Bài 3	
	Luyện tập chung	1 tiết	Làm Phần 1: Bài 1; Bài 2; Phần 2: Bài 1	

	Luyện tập chung	1 tiết	Làm Phần 1 Điều chỉnh: BT2/180 (mật độ dân số phù hợp với hiện nay.)	
	Kiểm tra cuối năm học	1 tiết		

1.3. Môn Đạo đức

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng	
1+2		Em là học sinh lớp 5	2 tiết	Điều chỉnh: Tích hợp với bài “Có trách nhiệm về việc của mình” Thực hiện dạy bài “Sử dụng tiền hợp lý” - Bài mới được bổ sung (Giáo viên xem phần tài liệu phụ lục theo công văn 3799 ngày 1/9/2021.
3+4		Có trách nhiệm về việc làm của mình	2 tiết	Không tán thành với những hành vi trốn tránh

				sửa chữa trở thành người tốt. Bổ sung: Tích hợp kể chuyện Bác Hồ ở tiết 2 (lựa chọn 1 trong 2 bài) Bài 1. “Bác chỉ muốn các cháu được học hành” Bài 2. “Ai chẳng có lần lỡ tay” - Liên hệ, bổ sung thêm nội dung của bài “Em là học sinh lớp 5”	trách nhiệm, đổ lỗi cho người khác, ...
5+6	Có chí thì nên	2 tiết	Bổ sung: Tích hợp kể chuyện Bác Hồ ở tiết 2 - Bài 3. “Không có việc gì khó”	Xác định được thuận lợi, khó khăn trong cuộc sống của bản thân và biết lập kế hoạch vượt khó khăn.	
7+8	Nhớ ơn tổ tiên	2 tiết	Điều chỉnh: Tích hợp với bài “Kính già yêu trẻ” Thực hiện dạy bài “Sử dụng tiền hợp lý”	- Biết tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ. - Bài mới được bổ sung (Giáo viên xem phần tài liệu phụ lục theo công văn 3799 ngày 1/9/2021.	
9+10	Tình bạn	2 tiết	Bổ sung: yêu cầu cần đạt cần nhấn mạnh về tôn trọng sự khác biệt trong tình bạn, cụ thể là: tôn trọng, không phân biệt đối xử với bạn khác	- Biết được ý nghĩa của tình bạn.	

				giới, bạn khuyết tật, bạn nghèo hoặc có hoàn cảnh khó khăn khác, bạn người dân tộc khác...	
11		Thực hành giữa HKI	1 tiết		
12+13		Kính già, yêu trẻ		Bổ sung: yêu cầu cần đạt - Nhấn mạnh thêm về tôn trọng sự khác biệt về lứa tuổi - Liên hệ, bổ sung thêm nội dung của bài Nhớ ơn tổ tiên.	- Biết nhắc nhở bạn bè thực hiện kính trọng người già, yêu thương, nhường nhịn em nhỏ.
14+15		Tôn trọng phụ nữ	2 tiết	Bổ sung: yêu cầu cần đạt cần nhấn mạnh thêm về tôn trọng sự khác biệt về giới tính,	- Biết vì sao phải tôn trọng phụ nữ. - Biết chăm sóc, giúp đỡ chị em gái, bạn gái và người phụ nữ khác trong cuộc sống hàng ngày.

16+17	Hợp tác với những người xung quanh	2 tiết	Bổ sung: cần nhấn mạnh vào yêu cầu cần đạt về lập được kế hoạch và thực hiện được kế hoạch hợp tác để giải quyết nhiệm vụ chung của tổ, của lớp, của trường.	- Biết thế nào là hợp tác với những người xung quanh. - Không đồng tình với những thái độ, hành vi thiếu hợp tác với bạn bè trong công việc chung của lớp, của trường.
18	Sơ kết HKI	1 tiết		
19+20	Em yêu quê hương	2 tiết	Bổ sung: yêu cầu cần đạt về lập được kế hoạch và thực hiện được kế hoạch dự án tham gia góp phần bảo vệ quê hương. Bổ sung Tích hợp kể chuyện Bác Hồ: Bài 8. “Câu hát ví dặm” - Điều chỉnh: Không yêu cầu HS làm bài tập 4 (trang 33)	- Biết được vì sao cần phải yêu quê hương và tham gia góp phần xây dựng quê hương.

21+22	UBND xã (phường) em	2 tiết	Bổ sung: yêu cầu cần đạt về lập được kế hoạch và thực hiện được kế hoạch tìm hiểu về các hoạt động mà UBND xã (phường) đã làm cho trẻ em ở cộng đồng địa phương. Không yêu cầu HS làm bài tập 4 (trang 33)	Tích cực tham gia các hoạt động phù hợp với khả năng do Ủy ban nhân dân xã (phường) tổ chức.
23+24	Em yêu Tổ quốc Việt Nam	2 tiết	Bổ sung: yêu cầu cần đạt về lập được kế hoạch và thực hiện được kế hoạch tìm hiểu về các biểu trưng của đất nước, các di sản thế giới của Việt Nam, các sự kiện chính trị - XH nổi bật của đất nước, các anh hùng dân tộc. Không yêu cầu HS làm bài tập 4 (trang 36) Lồng ghép Tích hợp kể chuyện Bác Hồ: Bài 6. “Cờ nước ta phải bằng cờ các nước” Lồng ghép GD QPAN: Kể chuyện những tấm gương bảo vệ chủ quyền biên, đảo	- Tự hào về truyền thống tốt đẹp của dân tộc và quan tâm đến sự phát triển của đất nước.
25	Thực hành giữa HKII	1 tiết	Điều chỉnh: Thực hiện dạy bài “Phòng, tránh xâm hại”	Bài mới được bổ sung (Giáo viên xem phần tài liệu bổ trợ ở phụ lục theo công văn 3799 ngày

				1/9/2021.	- Biết được ý nghĩa của hòa bình. - Biết trẻ em có quyền được sống trong hòa bình và có trách nhiệm tham gia các hoạt động bảo vệ hòa bình phù hợp với khả năng.
26+27	Em yêu hòa bình	2 tiết	Bổ sung: yêu cầu cần đạt về lập được kế hoạch và thực hiện được kế hoạch tìm hiểu về các hoạt động bảo vệ hòa bình, chống chiến tranh phi nghĩa... của thiếu nhi, nhân dân Việt Nam và Quốc tế. Lồng ghép GD QPAN: Học sinh kể những hoạt động, việc làm thể hiện tinh thần yêu chuộng hòa bình của nhân dân Việt Nam Không yêu cầu HS làm bài tập 4 (trang 39)	Bài mới được bổ sung (Giáo viên xem phần tài liệu bổ trợ ở phụ lục theo công văn công văn 3799 ngày 1/9/2021.	- Đồng tình, ủng hộ những hành vi, việc làm để giữ gìn, bảo vệ tài nguyên thiên nhiên.
28+29	Em tìm hiểu về Liên Hợp Quốc	2 tiết	Điều chỉnh: Không dạy bài Thực hiện dạy bài “Bảo vệ cái đúng, cái tốt”		
30+31	Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên	2 tiết	Bổ sung: yêu cầu cần đạt về lập được kế hoạch và thực hiện được kế hoạch dự án góp phần bảo vệ tài nguyên thiên nhiên ở địa phương.		

32,33		Dành cho địa phương	2 tiết	
34		Thực hành cuối học kì II và cuối năm	1 tiết	Điều chỉnh: Thực hiện dạy bài ‘Phòng, tránh xâm hại (tt)’ Bài mới được bổ sung (Giáo viên xem phần tài liệu bổ trợ ở phụ lục theo công văn 3799 ngày 1/9/2021.
35		Thực hành cuối năm	1 tiết	

1.4. Môn Khoa học

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng	
1	khỏe	1.Sự sinh sản	1 tiết	
		2.Nam hay nữ	1 tiết	
		3.Nam hay nữ (tt)	1 tiết	
2				

	4. Cơ thể chúng ta được hình thành như thế nào?	1 tiết		
3	5. Cần làm gì để cả mẹ và em bé đều khỏe?	1 tiết	Điều chỉnh: Giáo viên hướng dẫn học sinh cách tự học bài này phù hợp với điều kiện gia đình mình.	
	6. Từ lúc mới sinh đến tuổi dậy thì	1 tiết		
	7. Từ tuổi vị thành niên đến tuổi già	1 tiết		
4	8. Vệ sinh ở tuổi dậy thì	1 tiết	Bổ sung: Tích hợp nội dung “Vi khuẩn”: Kể/ Nói được tên bệnh ở người do vi khuẩn gây ra; nêu được nguyên nhân gây bệnh và cách phòng tránh.	- Giáo viên xem phần tài liệu bổ trợ ở phụ lục theo công văn 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/9/2021.
	9. Thực hành: Nói "Không" đối với các chất gây nghiện	1 tiết	Điều chỉnh: Tìm hiểu nội dung “Các chất gây nghiện” Bổ sung: Nêu được một số tác hại của ma túy, thuốc lá, rượu bia	- Giáo viên xem phần tài liệu bổ trợ ở phụ lục theo công văn 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/9/2021.
5				

				01/9/2021.	- Giáo viên xem phần tài liệu bổ trợ ở phụ lục theo công văn 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/9/2021.
	10. Thực hành: Nói "Không" đối với các chất gây nghiện (tiếp theo)	1 tiết	Bổ sung: Chọn nội dung dạy học hướng đến thực hành từ chối sử dụng các chất gây nghiện.		
6	11. Dùng thuốc an toàn	1 tiết			
	12. Phòng bệnh sốt rét	1 tiết			
7	13. Phòng bệnh sốt xuất huyết	1 tiết			
	14. Phòng bệnh viêm não	1 tiết			
8	15. Phòng bệnh viêm gan A	1 tiết			
	16. Phòng tránh HIV/AIDS.	1 tiết	Điều chỉnh: giảm thời lượng dạy trong 1 tiết -Biết được nguyên nhân, cách phòng tránh bệnh		- Giáo viên xem phần tài liệu bổ trợ ở phụ lục

9	17. Thái độ đối với người nhiễm HIV/AIDS.	1 tiết	HIV/AIDS - Xác định hành vi tiếp xúc thông thường không lây nhiễm HIV - Không phân biệt đối xử với người nhiễm HIV và gia đình họ	theo công văn 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/9/2021.
	18. Phòng tránh bị xâm hại	1 tiết	Điều chỉnh: Tăng thời lượng từ 1 tiết dạy trong 2 tiết. - Trình bày được những nguy cơ dẫn đến bị xâm hại tình dục và cách phòng tránh, ứng phó khi có nguy cơ bị xâm hại. - Nêu được một số quy tắc an toàn cá nhân để phòng tránh bị xâm hại. - Lập được danh sách những người đáng tin cậy để được giúp đỡ khi cần; - Đưa ra được yêu cầu giúp đỡ khi bản thân hoặc bạn bè có nguy cơ bị xâm hại	- Giáo viên xem phần tài liệu bổ trợ ở phụ lục theo công văn 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/9/2021.
	19. Phòng tránh tai nạn giao thông đường bộ	1 tiết	Điều chỉnh: Linh hoạt lựa chọn nội dung để dạy	Nêu được một số việc nên và không nên làm
10				

						để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.
					1 tiết	
					1 tiết	
11			22. Tre, mây, song	1 tiết	Điều chỉnh: Giảm thời lượng từ 11 tiết dạy trong 6 tiết.	- Giáo viên xem phần tài liệu bổ trợ ở phụ lục theo công văn 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/9/2021.
			23. Sắt, gang, thép	1 tiết		
12			24. Đồng và hợp kim của đồng			
			25. Nhôm	1 tiết		
13			26. Đá vôi	1 tiết		
			27. Gốm xây dựng: gạch, ngói	1 tiết		
14			28. Xi măng	1 tiết		

15	29. Thủy tinh	1 tiết		
	30. Cao su	1 tiết		
	31. Chất dẻo	1 tiết		
	32. Tơ sợi	1 tiết		
16	33-34 Ôn tập và kiểm tra học kì I	2 tiết		
17	35. Sự chuyển thể của chất	1 tiết		
	36. Hỗn hợp	1 tiết		
	37. Dung dịch	1 tiết		
18	38. Sự biến đổi hóa học	1 tiết		
19	39. Sự biến đổi hóa học (tt)	1 tiết		
	40. Năng lượng	1 tiết		
20	41. Năng lượng mặt trời		Điều chỉnh: Gộp bài 41 và 44 thành bài: Sử	- Giáo viên xem phần

			dùng năng lượng mặt trời, năng lượng gió và năng lượng nước chảy. Từ thời lượng dạy 2 tiết lên thành 3 tiết.	tài liệu bổ trợ ở phụ lục theo công văn 3799/BGDDT-GDTH ngày 01/9/2021.
22	42. Sử dụng năng lượng chất đốt	1 tiết		
	43. Sử dụng năng lượng chất đốt (tt)	1 tiết		
	44. Sử dụng năng lượng gió và năng lượng nước chảy	3 tiết	Điều chỉnh: Gộp bài 41 và 44 thành bài: Sử dụng năng lượng mặt trời, năng lượng gió và năng lượng nước chảy. Từ thời lượng dạy 2 tiết lên thành 3 tiết.	- Giáo viên xem phần tài liệu bổ trợ ở phụ lục theo công văn 3799/BGDDT-GDTH ngày 01/9/2021.
23	45. Sử dụng năng lượng điện	1 tiết		
	46. Lắp mạch điện đơn giản	1 tiết		
24	47. Lắp mạch điện đơn	1 tiết		

	giản (tt)				- Giáo viên xem phần tài liệu bổ trợ ở phụ lục theo công văn 3799/BGDDĐT-GDTH ngày 01/9/2021.
	48. An toàn và tránh lãng phí khi sử dụng điện	2 tiết	Điều chỉnh: Tăng thời lượng từ 1 tiết dạy trong 2 tiết.		
25	49-50. Ôn tập: Vật chất và năng lượng	2 tiết			
26	51. Cơ quan sinh sản của thực vật có hoa.	1 tiết	Điều chỉnh: Gộp bài 51 và 52. Thời lượng dạy 2 tiết. Yêu cầu cần đạt:		
	52. Sự sinh sản của thực vật có hoa.	1 tiết	- Đặt được câu hỏi về sự sinh sản của thực vật có hoa. - Nhận biết hoa là cơ quan sinh sản của thực vật có hoa. - Chỉ và nói tên các bộ phận của hoa như nhị và nhuỵ trên tranh vẽ hoặc hoa thật. - Phân biệt được nhị và nhuỵ, hoa đơn tính và hoa lưỡng tính qua quan sát. - Kể tên một số hoa phụ phần nhờ côn trùng, hoa		- Giáo viên xem phần tài liệu bổ trợ ở phụ lục theo công văn 3799/BGDDĐT-GDTH ngày 01/9/2021.

				thụ phấn nhờ gió. Điều chỉnh: Không yêu cầu tất cả HS sưu tầm tranh ảnh về hoa thụ phấn nhờ côn trùng hoặc nhờ gió. Giáo viên hướng dẫn, động viên, khuyến khích để những em có điều kiện sưu tầm, triển lãm	
27		53. Cây non mọc lên từ hạt	1 tiết		
		54. Cây con có thể mọc lên từ một số bộ phận của cây mẹ	2 tiết	Điều chỉnh: Tăng thời lượng từ 1 tiết dạy trong 2 tiết.	- Giáo viên xem phần tài liệu bổ trợ ở phụ lục theo công văn 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/9/2021.
	28	55. Sự sinh sản của động vật	1 tiết	Điều chỉnh: Không yêu cầu tất cả HS vẽ hoặc sưu tầm tranh ảnh những con vật mà bạn thích. Giáo viên hướng dẫn, động viên, khuyến khích để những em có khả năng, có điều kiện được vẽ, sưu tầm, triển lãm.	

		56. Sự sinh sản của côn trùng	1 tiết		
		57. Sự sinh sản của ếch	1 tiết		
29		58. Sự sinh sản và nuôi con của chim	1 tiết	Điều chỉnh: Không yêu cầu tất cả HS sưu tầm tranh ảnh về sự nuôi con của chim. Giáo viên hướng dẫn, động viên, khuyến khích để những em có điều kiện sưu tầm, triển lãm.	
		59. Sự sinh sản của thú	1 tiết		
30		60. Sự nuôi và dạy con của một số loài thú	1 tiết		
		61. Ôn tập: Thực vật và động vật	1 tiết		
31		62. Môi trường	1 tiết		
32		63. Tài nguyên thiên nhiên	1 tiết		

	Môi trường và tài nguyên			
	64. Vai trò của môi trường tự nhiên đối với đời sống con người	1 tiết		
33	65. Tác động của con người đến môi trường rừng	1 tiết	Bổ sung: Ghép một phần của bài 68 (Một số biện pháp bảo vệ môi trường).	- Giáo viên xem phần tài liệu bổ trợ ở phụ lục theo công văn 3799/BGDDĐT-GDTH ngày 01/9/2021.
	66. Tác động của con người đến môi trường đất	2 tiết	Bổ sung: Ghép một phần của bài 68 (Một số biện pháp bảo vệ môi trường) Tăng thời lượng từ 1 tiết dạy thành 2 tiết.	- Giáo viên xem phần tài liệu bổ trợ ở mục B phụ lục theo công văn 405/ BGDDĐT-GDTH ngày 28/01/2021
	67. Tác động của con người đến môi trường không khí và nước.	2 tiết	Bổ sung: Ghép một phần của bài 68 (Một số biện pháp bảo vệ môi trường) Tăng thời lượng từ 1 tiết dạy thành 2 tiết.	- Giáo viên xem phần tài liệu bổ trợ ở mục B phụ lục theo công văn 405/ BGDDĐT-GDTH ngày 28/01/2021

34		68. Một số biện pháp bảo vệ môi trường	1 tiết	Điều chỉnh: Tích hợp nội dung vào bài 65, 66, 67	
35		69. Ôn tập: Môi trường và tài nguyên thiên nhiên	1 tiết		
		70. Ôn tập và kiểm tra cuối năm	1 tiết		

1.5. Môn Lịch sử-Địa lí

1.5.1. Phân môn Lịch sử

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
1		"Bình Tây Đại nguyên soái" Trương Định	1 tiết		
2		Nguyễn Trường Tộ mong muốn cách tân	1 tiết		HS khá, giỏi: Biết những lí do khiến cho những đề nghị cải cách

		đất nước			của Nguyễn Trường Tộ không được vua quan nhà Nguyễn nghe theo và thực hiện: Vua quan nhà Nguyễn không biết tình hình các nước trên thế giới và cũng không muốn có những thay đổi trong nước.
3	Hơn tám mươi năm	Cuộc phản công ở kinh thành Huế	1 tiết	<i>Điều chỉnh:</i> Không yêu cầu tường thuật, chỉ yêu cầu nêu một số sự kiện về cuộc phản công ở Kinh thành Huế	HS khá, giỏi: Phân biệt điểm khác nhau giữa những phái chủ chiến và phái chủ hòa: phái chủ hòa chủ trương thương thuyết với Pháp; Phái chủ chiến chủ trương cùng nhân dân tiếp tục đánh Pháp.

4	chống thực dân Pháp xâm lược và đô hộ (1858- 1945)	Xã hội Việt Nam cuối thế kỉ XIX-đầu thế kỉ XX	1 tiết	HS khá, giỏi: + Biết được nguyên nhân của sự biến đổi kinh tế - xã hội nước ta: do chính sách tăng cường khai thác thuộc địa của thực dân Pháp. + Nắm được mối quan hệ giữa sự xuất hiện những ngành kinh tế mới đã tạo ra các tầng lớp, giai cấp mới trong xã hội.
5		Phan Bội Châu và Phong trào Đông Du	1 tiết	HS khá, giỏi: Biết được vì sao phong trào Đông du thất bại: do sự cấu kết của thực dân Pháp với chính phủ Nhật.
6		Quyết chí ra đi tìm đường cứu nước	1 tiết	HS khá, giỏi: Biết vì sao Nguyễn Tất Thành lại quyết định ra đi tìm con đường mới để cứu nước: không tán thành con đường cứu nước của các nhà yêu nước trước đó.

7	Bảo vệ chính quyền non trẻ, trường kì kháng chiến chống thực dân Pháp (1945-1954)	Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời	1 tiết		
8		Xô-viết Nghệ-Tĩnh	1 tiết		
9		Cách mạng mùa thu	1 tiết	<i>Điều chỉnh:</i> Chỉ kể lại một số sự kiện về cuộc khởi nghĩa giành chính quyền ở Hà Nội.	HS khá, giỏi: + Biết được ý nghĩa cuộc khởi nghĩa giành chính quyền ở Hà Nội. + sưu tầm và kể lại sự kiện đáng nhớ về Cách mạng tháng Tám ở địa phương.
10		Bác Hồ đọc Tuyên ngôn Độc lập	1 tiết	<i>Điều chỉnh:</i> Chỉ nêu một số nét về cuộc mít tinh ngày 2/9/1945 tại Quảng trường Ba Đình.	
11		Ôn tập	1 tiết		
12		Vượt qua tình thế hiểm nghèo	1 tiết		
13		Thà hi sinh tất cả chứ nhất định không chịu mất nước"	1 tiết		

14	Thu – đông 1947, Việt Bắc “mở chôn giặc Pháp”	1 tiết	Điều chỉnh: Không yêu cầu trình bày diễn biến, chỉ kể lại một số sự kiện về chiến dịch Việt – Bắc thu đông 1947	
15	Chiến thắng Biên giới thu-đông 1950	1 tiết	Điều chỉnh: Không yêu cầu trình bày diễn biến, chỉ kể lại một số sự kiện về chiến dịch Biên Giới.	
16	Hậu phương những năm sau chiến dịch Biên giới			
17,18	Ôn tập, kiểm tra định kì cuối học kì 1	2 tiết		
19	Chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ	1 tiết	Điều chỉnh: Không yêu cầu trình bày diễn biến, chỉ kể lại một số sự kiện về chiến dịch Điện Biên Phủ	
20	Ôn tập	1 tiết		
21	Nước nhà bị chia cắt	1 tiết		

22	hội trong cả nước (từ 1975 đến nay)	Bến Tre Đồng Khởi	1 tiết		
23		Nhà máy hiện đại đầu tiên của nước ta	1 tiết		
24		Đường Trường Sơn	1 tiết		
25		Sấm sét đêm giao thừa	1 tiết		
26		Chiến thắng "Điện Biên Phủ trên không"	1 tiết		
27		Lễ kí Hiệp định Pa-ri	1 tiết		HS khá, giỏi: Biết lí do Mỹ phải kí Hiệp định Pa-ri về chấm dứt chiến tranh, lập lại hòa bình ở Việt Nam: thất bại nặng nề ở cả hai miền Nam – Bắc trong năm 1972.
28		Tiến vào Dinh Độc Lập	1 tiết		
29		Hoàn thành thống nhất đất nước	1 tiết		
30		Xây dựng Nhà máy Thủy điện Hòa Bình	1 tiết		

31+32		Lịch sử địa phương	2 tiết		
33+34		Ôn tập	2 tiết		
35		Kiểm tra định kì cuối học kì II			

1.5.2. Phân môn Địa lí

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa		Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng	
1		Việt Nam - đất nước chúng ta	1 tiết	Lồng ghép GD QPAN: Giới thiệu bản đồ Việt Nam và khẳng định chủ quyền đối với hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa là của Việt Nam HS khá, giỏi: + Biết được một số thuận lợi và khó khăn do vị trí địa lí Việt Nam đem lại. + Biết phần đất liền Việt Nam hẹp ngang, chạy dài theo chiều Bắc – Nam, với đường bờ biển

					cong hình chữ S
2	Địa lí Việt Nam	Địa hình và khoáng sản	1 tiết	Bổ sung: Nêu được một số vai trò của thiên nhiên, khoáng sản đối với đời sống con người.	HS khá, giỏi: Biết khu vực có núi và một số dãy núi có hướng núi tây bắc – đông nam, cánh cung
3		Khí hậu	1 tiết	Bổ sung: Trình bày được vấn đề biến đổi khí hậu.	HS khá, giỏi: + Giải thích được vì sao Việt Nam có khí hậu nhiệt đới gió mùa. + Biết chỉ các hướng gió: đông bắc, tây nam, đông nam.
4		Sông ngòi		Bổ sung: Trình bày được vấn đề ô nhiễm sông ngòi, đề xuất biện pháp bảo vệ sông, ngòi, ... xanh-sạch-đẹp.	HS khá, giỏi: + Giải thích được vì sao sông ở miền Trung ngắn và dốc. + Biết những ảnh hưởng do nước sông lên, xuống theo mùa tới đời sống và sản xuất của nhân dân ta: mùa nước cạn gây thiếu nước, mùa nước

					lên cung cấp nhiều nước sông thường có lũ lụt gây thiệt hại
5	Vùng biển nước ta	1 tiết	Bổ sung: Dãy lòng ghép Biển, Đảo Việt Nam Lòng ghép GD QPAN: Làm rõ tầm quan trọng của vùng biển nước ta trong phát triển kinh tế và quốc phòng, an ninh	Giáo viên xem phần tài liệu bổ trợ ở phụ lục theo công văn 3799/BGDDĐT-GDTH ngày 01/9/2021. HS khá, giỏi: Biết những điểm thuận lợi và khó khăn của người dân vùng biển. Thuận lợi: khai thác thế mạnh của biển để phát triển kinh tế; khó khăn: thiên tai ...	
6	Đất và rừng	1 tiết	Bổ sung: Trình bày được vấn đề chặt phá rừng, cháy rừng. Đề xuất mức độ đơn giản biện pháp bảo vệ rừng.	HS khá, giỏi: Thấy được sự cần thiết phải bảo vệ và khai thác đất, rừng một cách hợp lí.	
7	Ôn tập	1 tiết	Điều chỉnh: Không yêu cầu hệ thống hóa, chỉ cần nêu một số đặc điểm chính về địa lí tự nhiên Việt Nam: địa hình, khí hậu, sông ngòi, đất rừng		

8	Dân số nước ta	1 tiết		HS khá, giỏi: Nêu một số ví dụ cụ thể về hậu quả của sự gia tăng dân số ở địa phương.
9	Các dân tộc, phân bố dân cư	1 tiết		HS khá, giỏi: Nêu hậu quả của sự phân bố dân cư không đều giữa vùng đồng bằng, ven biển và vùng núi: nơi quá đông dân, thừa lao động; nơi ít dân, thiếu lao động
10	Nông nghiệp	1 tiết	Điều chỉnh: Sử dụng lược đồ để nhận biết về cơ cấu và phân bố của nông nghiệp (không yêu cầu nhận xét).	HS khá, giỏi: + Giải thích vì sao số lượng gia súc, gia cầm ngày càng tăng: do đảm bảo nguồn thức ăn. + Giải thích vì sao cây trồng nước ta chủ yếu là cây xứ nóng: vì khí hậu nóng ẩm.

11		Lâm nghiệp và thủy sản	1 tiết	Điều chỉnh: Sử dụng sơ đồ, bản số liệu để nhận biết về cơ cấu và phân bố của lâm nghiệp và thủy sản (không yêu cầu nhận xét).	HS khá, giỏi: + Biết nước ta có những điều kiện thuận lợi để phát triển ngành thủy sản: vùng biển rộng có nhiều hải sản, mạng lưới sông ngòi dày đặc, người dân có nhiều kinh nghiệm, nhu cầu về thủy sản ngày càng tăng. + Biết các biện pháp bảo vệ rừng.
12		Công nghiệp	1 tiết		HS khá, giỏi: + Nêu đặc điểm của nghề thủ công truyền thống của nước ta: nhiều nghề, nhiều thợ khéo tay, nguồn nguyên liệu sẵn có. + Nêu những ngành công nghiệp và nghề thủ công ở địa phương (nếu có). + Xác định trên bản đồ những

					địa phương có các mặt hàng thủ công truyền thống.
13		Công nghiệp (tt)	1 tiết		HS khá, giỏi: + Biết một số điều kiện để hình thành trung tâm công nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh. + Giải thích vì sao các ngành công nghiệp dệt may, thực phẩm tập trung nhiều ở vùng đồng bằng và ven biển: do có nhiều lao động, nguồn nguyên liệu và người tiêu thụ
14		Giao thông vận tải	1 tiết		HS khá, giỏi: + Nêu được một vài đặc điểm phân bố mạng lưới giao thông của nước ta: tỏa khắp nước; tuyến đường chính chạy theo hướng Bắc – Nam.

				+ Giải thích tại sao nhiều tuyến giao thông chính của nước ta chạy theo chiều Bắc – Nam: do hình dáng đất nước theo hướng Bắc – Nam.
15	Thương mại và du lịch	1 tiết		HS khá, giỏi: + Nêu được vai trò của thương mại đối với sự phát triển kinh tế. + Nêu những điều kiện thuận lợi để phát triển ngành du lịch: nước ta có nhiều phong cảnh đẹp, vườn quốc gia, các công trình kiến trúc, di tích lịch sử, lễ hội, ...; các dịch vụ du lịch được cải thiện
16, 17	Ôn tập	2 tiết	Điều chỉnh: Không yêu cầu hệ thống hoá các kiến thức đã học, chỉ cần biết một số đặc điểm về địa lí tự nhiên, dân cư, các ngành kinh tế của nước ta.	

18		Kiểm tra định kì cuối HKI	1 tiết		HS khá, giỏi: dựa vào lược đồ trống ghi tên các châu lục và đại dương giáp với châu Á.
19	Địa lí thế giới	Châu Á	1 tiết		
20		Châu Á(tt)	1 tiết	Bổ sung: Nội dung Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN) vào mục 5. Khu vực Đông Nam Á. - Nêu được sự ra đời của Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN)	HS khá, giỏi: + Dựa vào lược đồ xác định được vị trí của khu vực Đông Nam Á. + Giải thích được vì sao dân cư châu Á lại tập trung đông đúc tại đồng bằng châu thổ: do đất đai màu mỡ, đa số cư dân làm nông nghiệp. + Giải thích được vì sao Đông Nam Á lại sản xuất được nhiều lúa gạo: đất đai màu mỡ, khí hậu nóng ẩm
21	Địa lí thế giới	Các nước láng giềng của Việt Nam	1 tiết		HS khá, giỏi: Nêu được những điểm khác nhau của Lào và Cam-pu-chia về vị trí địa lí và

					địa hình.
22		Châu Âu	1 tiết		
23		Một số nước ở châu Âu	1 tiết	Điều chỉnh: Bài tự chọn Bổ sung: Nội dung Văn minh Hy Lạp (thêm mục 3. Hy Lạp) - Xác định được vị trí địa lí nước Hy Lạp hiện nay trên bản đồ hoặc lược đồ. - Kể lại được một số câu chuyện về lịch sử Olympic.	Giáo viên xem phần tài liệu bổ trợ ở phụ lục theo công văn 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/09/2022
24		Ôn tập	1 tiết		
25	Địa lí thế giới	Châu Phi	1 tiết		HS khá, giỏi: + Giải thích vì sao châu Phi có khí hậu khô và nóng bậc nhất thế giới: vì nằm trong vòng đai nhiệt đới, diện tích rộng lớn, lại không có biển ăn sâu vào đất liền. + Dựa vào lược đồ trống ghi tên các châu lục và đại dương

					giáp với châu Phi.
26	Châu Phi (tt)	1 tiết	Điều chỉnh: Bài tự chọn Bổ sung: <i>Nội dung Văn minh Ai Cập (thêm mục 5. Ai Cập).</i> - Xác định được vị trí địa lí nước Ai Cập hiện nay trên bản đồ hoặc lược đồ. - Kể lại được một số câu chuyện về Kim tự tháp, Pharaon,...	Giáo viên xem phần tài liệu bổ trợ ở phụ lục theo công văn 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/09/2021.	
27	Châu Mỹ	1 tiết		HS khá, giỏi: + Giải thích nguyên nhân châu Mỹ có nhiều đới khí hậu: lãnh thổ kéo dài từ phần cực Bắc tới cực Nam. + Quan sát bản đồ (lược đồ) nêu được: khí hậu ôn đới ở bắc Mỹ và khí hậu nhiệt đới ẩm của Nam Mỹ chiếm diện tích lớn nhất ở châu Mỹ.	
28	Châu Mỹ (tt)	1 tiết	Điều chỉnh: Bài tự chọn		

							HS khá, giỏi: Nêu được sự khác biệt của tự nhiên giữa phần lục địa Ô-xtrây-li-a với các đảo, quần đảo: lục địa có khí hậu khô hạn, phần lớn diện tích là hoang mạc và xa-van; phần lớn các đảo có khí hậu nóng ẩm, có rừng rậm hoặc rừng dừa bao phủ.
29		Châu Đại Dương và châu Nam Cực	1 tiết				
30		Các đại dương trên thế giới	1 tiết				
31,32		Địa lí địa phương	2 tiết			Bổ sung: Yêu cầu cần đạt - Vị trí địa lí của địa phương - Một số đặc điểm tự nhiên của địa phương - Một số hoạt động kinh tế và nét văn hóa tiêu biểu ở địa phương. - Tăng cường tích hợp lịch sử và địa lí	.

				và vấn đề xã hội	
33,34		Ôn tập cuối năm	2 tiết	<i>Điều chỉnh:</i> Không yêu cầu hệ thống đặc điểm, chỉ nêu một số đặc điểm chính về điều kiện tự nhiên, dân cư, kinh tế của các châu lục.	
35		Kiểm tra định kì cuối HK2	1 tiết		

1.6. Môn Kỹ thuật

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng	
1+2	Kỹ thuật phục vụ	Đánh khuy hai lỗ	2 tiết	Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) <i>Điều chỉnh:</i> Từ 2 tiết giảm còn 1 tiết - Hướng dẫn học sinh tự học một số nội dung trong bài. - Thực hiện dạy bài “Sử dụng điện thoại” Giáo viên xem phần hướng dẫn trong tài liệu hỗ trợ ở phụ lục theo công văn 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/09/2021.

3+4		Thêu dấu nhân	2 tiết	Điều chỉnh: Từ 2 tiết giảm còn 1 tiết - Hướng dẫn học sinh tự học một số nội dung trong bài. - Thực hiện dạy bài “Sử dụng điện thoại (tt)”	Giáo viên xem phần hướng dẫn trong tài liệu hỗ trợ ở phụ lục theo công văn 3799/BGDDĐT-GDTH ngày 01/09/2021.
5		Một số dụng cụ nấu ăn và ăn uống trong gia đình	1 tiết		Có thể tổ chức cho HS tham quan, tìm hiểu các dụng cụ nấu ăn ở bếp ăn tập thể của trường (nếu có)
6		Chuẩn bị nấu ăn	1 tiết		
7+8		Nấu cơm	2 tiết		Không yêu cầu HS thực hành nấu cơm ở lớp
9		Luộc rau	1 tiết		Không yêu cầu HS thực hành luộc rau ở lớp
10		Bày, dọn bữa ăn trong gia đình	1 tiết		
11		Rửa dụng cụ nấu ăn và	1 tiết		

	ăn uống				Giáo viên xem phần hướng dẫn trong tài liệu hỗ trợ ở phụ lục theo công văn 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/09/2021.
12,13, 14	Cắt, khâu, khâu tự chọn	3 tiết	Điều chỉnh: Từ 3 tiết giảm còn 2 tiết - Hướng dẫn học sinh tự học một số nội dung trong bài. - Thực hiện dạy bài “Sử dụng tủ lạnh”		
15	Lợi ích của việc nuôi gà	1 tiết			
16	Một số giống gà được nuôi nhiều ở nước ta	1 tiết			
17+18	Thức ăn nuôi gà	2 tiết	Điều chỉnh: Từ 2 tiết giảm còn 1 tiết - Hướng dẫn học sinh tự học một số nội dung trong bài. - Thực hiện dạy bài “Sử dụng tủ lạnh (tt)”		Giáo viên xem phần hướng dẫn trong tài liệu hỗ trợ ở phụ lục theo công văn 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/09/2021.
19	Nuôi dưỡng gà	1 tiết			
20	Chăm sóc gà	1 tiết			

21		Vệ sinh phòng bệnh cho gà	1 tiết		
22, 23	Lắp ghép mô hình kĩ thuật				
24, 25, 26		Lắp xe cần cầu	2 tiết		Với HS khéo tay: Lắp được xe cần cầu theo mẫu. Xe lắp chắc chắn, chuyển động dễ dàng; tay quay, dây tời quấn vào và nhả ra được.
27, 28, 29		Lắp xe ben	3 tiết		Với HS khéo tay: Lắp được xe cần cầu theo mẫu. Xe lắp chắc chắn, chuyển động dễ dàng; tay quay, dây tời quấn vào và nhả ra được.
30, 31, 32		Lắp máy bay trực thăng	3 tiết		Với HS khéo tay: Lắp được máy bay trực thăng theo mẫu. Máy bay lắp chắc chắn.
		Lắp rô-bốt	3 tiết		Với HS khéo tay: Lắp được rô-bốt theo mẫu. Rô-bốt lắp chắc chắn. Tay rô-bốt có thể nâng lên, hạ xuống

					được.	
33, 34, 35	Lắp ghép mô hình tự chọn	3 tiết				

2. Hoạt động giáo dục

2.1. Sinh hoạt dưới cờ

- Thực hiện sinh hoạt theo Kế hoạch của Tổng phụ trách Đội.

2.2. Giáo dục ngoài giờ lên lớp

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
1	Giáo dục sức khỏe	Phòng chống các bệnh truyền, nhiễm	1 tiết		
2	Truyền thông nhà trường	Tìm hiểu Tiểu sử Nguyễn Trục	1 tiết		

3	Truyền thống nhà trường	Nhiệm vụ học sinh, nội quy trường, lớp	1 tiết		
4-5	Tâm lý học đường	Chủ đề: Kỹ luật tự giác	2 tiết		
6-7	Tâm lý học đường	Chủ đề: Hành vi văn hóa học đường	2 tiết		
8	Giáo dục ATGT	Bài 1: Đi xe đạp qua ngã ba, ngã tư	1 tiết		
9	Giáo dục ATGT	Bài 2: An toàn khi đi xe đạp qua cầu đường bộ	1 tiết		
10	Giáo dục ATGT	Bài 3: Đi xe buýt một mình an toàn	1 tiết		
11	Giáo dục ATGT	Bài 4: Lịch sự khi đi xe đạp trên đường	1 tiết		
11	Tôn sư trọng đạo	Tham gia các hoạt động chào mừng Ngày NGVN 20/11	1 tiết		
12	Giáo dục VSRM	Bài 1: Nguyên nhân- Diễn tiến của bệnh sâu răng	1 tiết		

13	Giáo dục VSRM	Bài 2: Các thói quen xấu có hại cho răng	1 tiết		
14	Giáo dục Lịch sử địa phương	Nghe kể về một số anh hùng của dân tộc Việt Nam	1 tiết	<i>Lồng ghép Tích hợp kể chuyện Bác Hồ: Bài 4. “Thư Bác Hồ gửi bác sỹ Vũ Đình Tụng”</i>	
15	Uống nước nhớ nguồn	Tham gia các hoạt động kỉ niệm Ngày QĐNDVN	1 tiết		
17	Giáo dục ATGT	Bài 5: Tôn trọng người điều khiển giao thông	1 tiết		
18	Giáo dục ATGT	Bài 6: Khi gặp tai nạn xảy ra	1 tiết		
19	Giáo dục Lịch sử địa phương	Tìm hiểu về phong tục, tập quán các lễ hội tại địa phương huyện Nhà Bè	1 tiết		
20	Giáo dục Lịch sử địa phương	Tham gia các hoạt động Mừng Đảng, mừng xuân	1 tiết		
21	Giáo dục Lịch sử địa phương	Hội chợ xuân - Tổng vệ sinh trường lớp	1 tiết	<i>Lồng ghép Tích hợp kể chuyện Bác</i>	

				Hồ: Bài 5. “Lộc bất tận hưởng”	
22	Giáo dục VSRM	Bài 3: Nguyên nhân gây viêm nướu- Cách đề phòng	1 tiết		
23	Giáo dục VSRM	Bài 4: Phương pháp chải răng	1 tiết		
24	Kính yêu mẹ và cô giáo	Tham gia các hoạt động kỉ niệm 8-3	1 tiết		
25	Vệ sinh môi trường	Chuyên đề: Bảo vệ môi trường	1 tiết		
26- 27	Tâm lý học đường	Chủ đề: Lo lắng quá mức	2 tiết		

28	Hòa bình và Hữu nghị	Tham gia các hoạt động thể hiện Hòa bình và hữu nghị	1 tiết		
29-30	Tâm lý học đường	Chủ đề 8: Tránh nguy cơ bị xâm hại	2 tiết		
31	Giáo dục ATGT	Bài 7: Khi phát hiện đường ray bị hỏng, đoạn đường bị sạt lở,...	1 tiết		
32	Giáo dục ATGT	Bài 8: Không ném đất đá lên tàu, xe, thuyền bè đang chạy...	1 tiết		
33	Kính yêu Bác Hồ	Tham gia các hoạt động thi đua học tập, lập thành tích dâng lên Bác Hồ kính yêu	1 tiết		
34	Giáo dục học tập theo gương Bác	Nghe kể chuyện Bác Hồ	1 tiết	Kể chuyện Bác Hồ: Bài 9. “Bác Hồ trồng rau cải”	

35	Giáo dục đạo đức	Chuyên đề: Trái tim nhân ái	1 tiết	
-----------	------------------	-----------------------------	--------	--

2.2. Sinh hoạt chủ nhiệm

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa		Tiết học/ thời lượng	Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề	Tên bài học			
1	Truyền thông nhà trường; Tháng An toàn giao thông	- Sơ kết tuần 1, Triển khai hoạt động tuần 2.	1 tiết	- Sinh hoạt chủ điểm tháng 9 "Truyền thông nhà trường; Tháng An toàn giao thông".	
2		Sơ kết tuần 2, Triển khai hoạt động tuần 3.	1 tiết	- Giới thiệu QTE (Nhóm quyền được sống còn)	
3		Sơ kết tuần 3, Triển khai hoạt động tuần 4.	1 tiết	- Thực hành QTE (Nhóm quyền được sống còn)	

	động tuần 4.		sống còn).	
4	Sơ kết tuần 4, Triển khai hoạt động tuần 5. Đánh giá hoạt động tháng 9.	1 tiết	- GD ngày quốc tế người cao tuổi (1/10).	
5	Sơ kết tuần 5, Triển khai hoạt động tuần 6.	1 tiết	- Sinh hoạt chủ điểm tháng 10 - GD Ngày giải phóng thủ đô (10/10).	
6	Sơ kết tuần 6, Triển khai hoạt động tuần 7.	1 tiết	- Giới thiệu QTE (Nhóm quyền được bảo vệ).	
7	Sơ kết tuần 7, Triển khai hoạt động tuần 8.	1 tiết	- GD Ngày Phụ nữ Việt Nam (20/10).	
8	Sơ kết tuần 8, Triển khai hoạt động tuần 9, Đánh giá hoạt động tháng 10.	1 tiết	- Thực hành QTE (Nhóm quyền được bảo vệ).	
9	Sơ kết tuần 9, Triển khai hoạt động tuần 10.	1 tiết	- Sinh hoạt chủ điểm tháng 11 "Kính yêu thầy cô giáo"	
10	Sơ kết tuần 10, Triển khai hoạt động	1 tiết	- Giới thiệu QTE (Nhóm quyền được tham	

		động tuần 11.		gia). - GD Ngày Pháp luật Việt Nam (9/11).	
11		Sơ kết tuần 11, Triển khai hoạt động tuần 12.	1 tiết	- Thực hành QTE (Nhóm quyền được tham gia). - GD Ngày Nhà Giáo Việt Nam (20/11).	
12		Sơ kết tuần 12, Triển khai hoạt động tuần 13, Đánh giá hoạt động tháng 11.	1 tiết	- GD Ngày thành lập Hội chữ thập đỏ (23/11).	
13		Sơ kết tuần 13, Triển khai hoạt động tuần 14.	1 tiết	- Sinh hoạt chủ điểm tháng 12 “Uống nước nhớ nguồn” - GD Ngày thế giới phòng chống AIDS (1/12).	
14		Sơ kết tuần 14, Triển khai hoạt động tuần 15.	1 tiết	- GD Ngày Toàn quốc kháng chiến (19/12).	
15		Sơ kết tuần 15, Triển khai hoạt động tuần 16.	1 tiết	- Giới thiệu QTE (Nhóm quyền được phát triển).	
16		Sơ kết tuần 16, Triển khai hoạt động tuần 17.	1 tiết	- GD Ngày Thành lập QĐND Việt Nam (22/12).	

17	Sơ kết tuần 17, Triển khai hoạt động tuần 18, Đánh giá hoạt động tháng 12.	1 tiết	- Thực hành QTE (Nhóm quyền được phát triển)	
18	Sơ kết tuần 18, Triển khai hoạt động tuần 19.	1 tiết	- Sinh hoạt chủ điểm tháng 01&02/2024 “Truyền thống dân tộc” - GD Ngày học sinh, sinh viên (9/1)	
19	Sơ kết tuần 19, Triển khai hoạt động tuần 20	1 tiết	- GDQTE Chủ đề 1: Tôi là một đứa trẻ - một người có giá trị với những quyền như mọi người.	
20	Sơ kết tuần 20, Triển khai hoạt động tuần 21.	1 tiết	- GDQTE Chủ đề 1: Tôi là một đứa trẻ - một người có giá trị với những quyền như mọi người (tt).	
21	Sơ kết tuần 21, Triển khai hoạt động tuần 22.	1 tiết	- GDQTE Chủ đề 2: Gia đình tôi-những người thương yêu và che chở tôi. -GD Ngày Thành lập ĐCSVN (3/2)	
22	Sơ kết tuần 22, Triển khai hoạt động tuần 23.	1 tiết	- GD Ngày Thầy thuốc Việt Nam (27/2).	

23		Sơ kết tuần 23, Triển khai hoạt động tuần 24. Đánh giá hoạt động tháng 01&2.	1 tiết	- GDQTE Chủ đề 2: Gia đình tôi-những người thương yêu và che chở tôi. (tt).	
24	Yêu quý mẹ và cô giáo	Sơ kết tuần 24, Triển khai hoạt động tuần 25.	1 tiết	- Sinh hoạt chủ điểm tháng 3 “Yêu quý mẹ và cô giáo” - GD ngày Quốc tế Phụ nữ (8/3).	
25		Sơ kết tuần 25, Triển khai hoạt động tuần 26.	1 tiết	- GDQTE Chủ đề 3: Đất nước và cộng đồng. Một gia đình vĩ đại-Cộng đồng và Tổ quốc của tôi.	
26		Sơ kết tuần 26, Triển khai hoạt động tuần 27.	1 tiết	- GD Ngày thành lập Đoàn TNCS HCM (26/3)	
27		Sơ kết tuần 27, Triển khai hoạt động tuần 28.	1 tiết	- GDQTE Chủ đề 3: Đất nước và cộng đồng. Một gia đình vĩ đại-Cộng đồng và Tổ quốc của tôi. (tt)	
28	Hòa bình hữu nghị	Sơ kết tuần 28, Triển khai hoạt động tuần 29. Đánh giá hoạt động tháng 03.	1 tiết	- Sinh hoạt chủ điểm tháng 04/2021 "Mừng đất nước nở hoa". -GDQTE Chủ đề 4: Trường học. Nơi em học và vui chơi.	

29	Sơ kết tuần 29, Triển khai hoạt động tuần 30.	1 tiết	- GD Ngày Giỗ Tổ Hùng Vương (10/3 ÂL	
30	Sơ kết tuần 30, Triển khai hoạt động tuần 31.	1 tiết	- GDQTE Chủ đề 4: Trường học. Nơi em học và vui chơi (tt).	
31	Sơ kết tuần 31, Triển khai hoạt động tuần 32.	1 tiết	- GD Ngày Giải phóng miền Nam (30/4) và Quốc tế lao động (1/5).	
32	Sơ kết tuần 32, Triển khai hoạt động tuần 33. Đánh giá hoạt động tháng 4	1 tiết	- Sinh hoạt chủ điểm tháng 05/2024 "Kính yêu Bác Hồ". - GD Ngày chiến thắng Điện Biên Phủ (7/5)	
33	Sơ kết tuần 33, Triển khai hoạt động tuần 34.	1 tiết	- GDQTE Chủ đề 5: Quan điểm của tôi cũng quan trọng. - GD Ngày của mẹ (12/5/2024)	
34	Sơ kết tuần 34, Triển khai hoạt động tuần 35.	1 tiết	- GD Ngày sinh của Chủ tịch Hồ Chí Minh (19/5).	
35	Sơ kết tuần 35, Triển khai hoạt động hè	1 tiết	- GDQTE Chủ đề 5: Quan điểm của tôi cũng quan trọng (tt).	

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Giáo viên chủ nhiệm

Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học và kế hoạch giáo dục của nhà trường. Chủ động thực hiện và chịu trách nhiệm về kế hoạch giáo dục; tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ chuyên môn (nội dung, phương pháp giáo dục, kiểm tra đánh giá học sinh) và chất lượng, hiệu quả giáo dục từng học sinh của lớp mình phụ trách, bảo đảm quy định của chương trình giáo dục, phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện cụ thể của nhà trường.

Tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn và nhà trường; thường xuyên cập nhật những chỉ đạo của ngành; chuẩn bị, tổ chức dạy học và đánh giá học sinh theo quy định; thực hiện các hoạt động chuyên môn khác.

Tham gia các chuyên đề bồi dưỡng do Sở Giáo dục, Phòng Giáo dục và trường tổ chức nhằm nâng cao năng lực chuyên môn; tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực nghề nghiệp; thực hiện nhiệm vụ bồi dưỡng thường xuyên giáo viên theo quy định; trao đổi chia sẻ chuyên môn cùng đồng nghiệp trong và ngoài nhà trường thông qua các đợt sinh hoạt chuyên môn, tập huấn.

Xây dựng mối quan hệ thân thiện, dân chủ giữa giáo viên với học sinh, với cha mẹ học sinh và cộng đồng; giúp học sinh chủ động, sáng tạo, tự tin, tự chủ trong học tập và rèn luyện.

Giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; ứng xử văn hóa, đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp; gương mẫu trước học sinh; thương yêu, đối xử công bằng và tôn trọng học sinh; bảo vệ các quyền và lợi ích hợp pháp của học sinh.

Thực hiện tự đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên; tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực nghề nghiệp; thực hiện nhiệm vụ bồi dưỡng thường xuyên giáo viên theo quy định; trao đổi chia sẻ chuyên môn cùng đồng nghiệp trong và ngoài nhà trường thông qua các đợt sinh hoạt chuyên môn, tập huấn.

Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, học tập và sinh hoạt chuyên môn; sáng tạo, linh hoạt trong việc tự làm đồ dùng dạy học.

Tham gia lựa chọn sách giáo khoa theo quy định; đề nghị nhà trường trang bị các xuất bản phẩm tham khảo, thiết bị dạy học theo quy định, phù hợp để sử dụng trong quá trình dạy học.

Tham gia kiểm định chất lượng giáo dục; Tham gia thực hiện giáo dục bắt buộc, phổ cập giáo dục và xóa mù chữ ở địa phương.

Chủ động nắm bắt thông tin từng học sinh của lớp được phân công làm công tác chủ nhiệm; xây dựng các hoạt động giáo dục của lớp thể hiện rõ mục

tiêu, nội dung, phương pháp giáo dục đảm bảo tính khả thi, phù hợp với đặc điểm học sinh, với hoàn cảnh và điều kiện thực tế nhằm thúc đẩy sự tiến bộ của cả lớp và của từng học sinh.

Phối hợp với Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, gia đình học sinh, cộng đồng và các tổ chức xã hội liên quan để thực hiện nhiệm vụ giáo dục.

2. Tổ trưởng

Tham mưu cùng Ban giám hiệu nhà trường về việc thực hiện nội dung kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ khối; Xây dựng kế hoạch hoạt động chung của tổ theo tuần, tháng, năm học nhằm thực hiện chương trình, kế hoạch dạy học và hoạt động giáo dục.

Thực hiện xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục của tổ khối đảm bảo mỗi giáo viên nắm vững mạch nội dung, yêu cầu cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục và nội dung bài học, chủ đề học tập được thiết kế trong sách giáo khoa; đặc điểm địa phương, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường và đặc điểm đối tượng học sinh.

Kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch dạy học của giáo viên trong tổ. Kịp thời phát hiện khó khăn, tham mưu cùng Ban giám hiệu nhà trường để kịp thời giúp đỡ giáo viên trong tổ. Tổng hợp ý kiến của các thành viên trong tổ khối và báo cáo Ban giám hiệu trong quá trình thực hiện kế hoạch.

Điều hành các hoạt động của tổ khối, tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học. Tham dự đầy đủ các buổi họp, buổi tập huấn về chuyên môn; triển khai kịp thời đến các giáo viên nội dung văn bản, hướng dẫn chỉ đạo từ cấp trên; Tổ chức cho tổ chuyên môn sinh hoạt ít nhất hai tuần một lần để thực hiện các nhiệm vụ của tổ chuyên môn trên tinh thần xây dựng môi trường thân thiện, tích cực, tự học để nâng cao trình độ và phát triển năng lực chuyên môn.

Tham gia đánh giá, xếp loại giáo viên theo quy định Chuẩn nghề nghiệp giáo viên phổ thông; tham gia đánh giá hiệu trưởng, phó hiệu trưởng theo Chuẩn hiệu trưởng

Tổ chức cho tổ chuyên môn sinh hoạt ít nhất hai tuần một lần để thực hiện các nhiệm vụ của tổ chuyên môn trên tinh thần xây dựng môi trường thân thiện, tích cực, tự học để nâng cao trình độ và phát triển năng lực chuyên môn.

Chịu trách nhiệm trước lãnh đạo nhà trường về kết quả thực hiện của tổ; dự giờ, góp ý, rút kinh nghiệm tiết dạy cho giáo viên; bồi dưỡng giáo viên trong tổ.

3. Tổng phụ trách đội

Lập kế hoạch, tổ chức, quản lý các chương trình hoạt động cho đội viên, học sinh trong nhà trường theo kế hoạch của ngành Giáo dục, chương trình công tác Đội và phong trào thiếu nhi của Hội đồng Đội các cấp.

Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm để xây dựng nội dung sinh hoạt dưới cờ hàng tuần, tổ chức các hoạt động giáo dục gần gũi, phù hợp với đối tượng học sinh và thực tế của nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục của tổ Khối Năm Trường Tiểu học Nguyễn Trực năm học 2023– 2024, đề nghị giáo viên tổ khối Năm nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- BGH nhà trường (để báo cáo);
- Tất cả giáo viên tổ khối Năm (để thực hiện);
- Lưu: Hồ sơ CM tổ.

TỔ TRƯỞNG

Võ Thị Kim Thoa

Duyệt kế hoạch

Ngày 25.. tháng 8.... năm 2023

HIỆU TRƯỞNG



PHẠM VĂN PHƯỚC

